



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS
LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS
PLANO DE ENSINO**

Disciplina: IELIN: Fundamentos da Linguística Aplicada		Período: 3º	Currículo: 2019
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Adjunta Dra. Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite		Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: —		Co-requisito: —	
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72h.a (66h)	Grau: Licenciatura
		Ano: 2022	Semestre: 1
EMENTA			
Conceito de Linguística Aplicada e teorias de aquisição de línguas estrangeiras. Noção de discurso como prática social, contemplando os conceitos de ideologia, identidade e cultura.			
OBJETIVOS			
Refletir sobre a importância das teorias da Linguística Aplicada no ensino/aprendizagem de língua estrangeira.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
História da LA e constituição da área de estudo; Objeto e metodologias de investigação na área; Pluri/inter/transdisciplinaridade; Da LA à LA crítica; a LA e algumas metodologias de pesquisa; Alguns arcabouços de análise de textos e a LA; Linguística Aplicada hoje; A escola e as práticas de inclusão; A relevância social da linguística.			
METODOLOGIA DE ENSINO			
- Aulas expositivas - Estudos e discussões de textos - Seminários apresentados pelos alunos - Trabalhos individuais e em grupo			
Horários para esclarecimento de dúvidas podem ser agendados com a professora através do e-mail ou presencialmente.			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: - Avaliação escrita - 20 pontos - Seminários- 20 pontos - Trabalho com textos- 20 pontos - Trabalhos individuais- 15 pontos - Trabalho final - 25 pontos			
Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
DAVIES, A.; ELDER, C. The Handbook of Applied Linguistics . Oxford: Blackwell, 2004.			
MOITA LOPES, L. P. (Org.) Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar . São Paulo: Parábola Editorial, 2006.			
MOITA LOPES, L. P. Oficina de Linguística Aplicada . Campinas: Mercado de Letras, 1996.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
BARCELOS, A. M. F. Crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas: reflexos de uma década de pesquisa no Brasil. In: ALVAREZ, M.L.O., SILVA, K.A (orgs.). Linguística Aplicada: múltiplos olhares . Campinas: Pontes. 2007.p.27-69.			
CAVALCANTI, M. C. A propósito da Linguística Aplicada. Trabalhos em Linguística Aplicada . V. 7, 1986. p. 5-12.			
CELANI, M. A. A. Afinal, o que é Linguística Aplicada? In: COLLINS, H. (org.) Intercâmbio . IE'4PLA- 1990, São Paulo: EDUC-PUCSP, 1991.p.15-23.			
COOK, G. Applied linguistics . Oxford: 2003. p.3-11.			
PEREIRA, R. C.; ROCA, P. Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos . São Paulo: Contexto, 2009.			
_____		Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____	
Docente Responsável		_____	
		Coordenador do Curso	