



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO

Disciplina : Educação do Campo			Período	
Docentes (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo - DE			Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há	
C.H. Total: 36h	C.H. Assíncronas: 18h	C. H. Síncrona: 18h	Grau: Licenciatura	Ano: 2020
EMENTA				
<p>Os sujeitos da Educação do Campo. Perspectivas históricas da Educação Rural e do Campo no Brasil. Políticas Educacionais para a Educação Rural e do Campo. A Educação do Campo e a Pedagogia do Oprimido. A Educação do Campo e seu valor social.</p>				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">- Analisar a Organização Escolar enquanto prática pedagógica, tendo como referência as tendências pedagógicas e políticas que informam a educação brasileira no momento atual.- Conhecer os sujeitos da Educação do Campo.- Traçar a história da Educação do Campo no Brasil.- Analisar as políticas educacionais para a educação do Campo.- Discutir a influência da pedagogia freiriana no movimento da Educação do Campo.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ol style="list-style-type: none">1) Educação do Campo: contexto histórico e políticas educacionais2) Educação do Campo e pressupostos freirianos.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades: 1 encontro virtual semanal de 2 horas. Total de 12 encontros.</p>				

As aulas síncronas acontecerão às terças- feira, no horário de 19 às 21h.

Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de: leitura de textos, participação em fórum temático, elaboração de trabalhos. Total= 24 horas

O controle de frequência será feito através da presença nos encontros virtuais síncronos, na participação no fórum temático e pontualidade na entrega e apresentação dos trabalhos.

As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (Moodle) ou Sistema Meet disponível na plataforma Google®.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A disciplina contará com dois instrumentos de avaliação:

- Participação em 1 fórum temático: 50 pontos;
 - Elaboração de trabalho final em grupo (Atividade prática): 50 pontos
- Total: 100 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARROYO, Miguel C. CALDART, Roseli S. MOLINA, Mônica C. *Por uma Educação do Campo*.3.ed. Petrópolis, R.J: 2008

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.Lei 9394, 1996.

CALAZANS, Maria Julieta C. CASTRO, Luís Felipe Meirade Castro, SILVA, Helio R.S. Questões e Contradições da educação rural no Brasil. IN: WERTHEIN, Jorge, BORDENAVE, Juan Díaz.(Org.) *Educação rural no Terceiro Mundo: experiências e novas alternativas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985. 2ª. Ed.

CALDART, Roseli S. Por Uma Educação do Campo: traços de uma identidade em construção. IN: ARROYO, Miguel C. CALDART, Roseli S. MOLINA, Mônica C. *Por uma Educação do Campo*.3.ed. Petrópolis, R.J: 2008. p. 147- 158.

_____. A escola do campo em movimento. *Contexto & Educação*, Ijuí: s.n, v. 15, n. 58, p. 43-75, abr./jun. 2000.

_____. A pedagogia da luta pela terra: o movimento social como princípio educativo. ANPED, 2001.

_____. Os movimentos sociais e a construção da escola (do sonho) possível. *Contexto & Educação*, Ijuí: s.n, v. 10, n. 41, p. 100-131, jan./mar. 1996.

CAVALCANTE, Rita Laura A. *A escola rural e seu professor no "Campo das Vertentes*.Tese de doutorado. PUC- RJ, 2003.

CNBB- MST- UNICEF- UNESCO – UnB. I Conferência Nacional Por Uma Educação Básica do Campo . Luziânia/GO,1998. IN: ARROYO, Miguel C. CALDART, Roseli S. MOLINA, Mônica C. *Por uma Educação do Campo*.3.ed. Petrópolis, R.J: 2008.p.161-174

FREIRE, Paulo. *A Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 17ª. Ed.

_____. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo, São Paulo: Paz e Terra, 1999. 11ª. Ed.

LEITE, Sérgio Celani. *ESCOLA RURAL: urbanização e políticas educacionais*. São Paulo: Cortez, 2002.2ª. Ed.

MENDONÇA, Sonia Regina. *ESTADO E EDUCAÇÃO RURAL NO BRASIL: ALGUNS ESCRITOS*. Niterói, RJ: Vício de Leitura: FAPERJ,2007.

SOUZA, Maria Antônia. *Educação do Campo: propostas e práticas pedagógicas do MST*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

WERLE, Flavia Obino C. (Org.). *Educação Rural em perspectiva internacional*.Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

WERTHEIN, Jorge, BORDENAVE, Juan Díaz.(Org.) *Educação rural no Terceiro Mundo: experiências e novas alternativas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985. 2ª. Ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A bibliografia complementar será indicada ao longo do curso tendo em vista o período remoto e a disponibilidade de material de domínio público na internet.

Aprovado pelo Colegiado em 03 / 12 / 2020 .



Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo

Paula Cristina David Guimarães
Coordenadora do Curso de Pedagogia



Coordenador(a) do Curso