



<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA PLANO DE ENSINO</b>					
<b>Turno:</b> Integral					
<b>Disciplina:</b> Psicologia da Linguagem				<b>Período:</b> 9º	<b>Currículo:</b> 2011
<b>Docente:</b> Tatiana Cury Pollo				<b>Tipo:</b> Optativa	<b>Departamento:</b> DPSIC
<b>Pré-requisito:</b> Nenhum			<b>Co-requisito:</b> nenhum		
<b>C.H. Total:</b> 36	<b>C.H. Prática:</b> 0	<b>C. H. Teórica:</b> 36	<b>Formação de Psicólogo</b>	<b>Ano:</b> 2019	<b>Semestre:</b> 1º
<b>EMENTA</b>					
Introdução aos temas de psicolinguística. Introdução aos princípios linguísticos e psicológicos. Estudo dos aspectos da linguagem: compreensão, produção e aquisição. Perspectivas biológicas e culturais da linguagem.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Oferecer oportunidade para que o discente entenda sobre aspectos linguísticos e cognitivos da linguagem. Propiciar um entendimento sobre o processo de aquisição da linguagem. Conhecer a relação entre linguagem e pensamento e entender os aspectos relacionados à neuropsicologia da linguagem.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Introdução à psicolinguística. Introdução à Psicologia Cognitiva Pesquisa em Psicologia Cognitiva Propriedades da Linguagem Linguagem dos animais Percepção da fala Sintaxe Semântica Aquisição da Linguagem Bilinguismo Linguagem e pensamento Leitura Neuropsicologia da linguagem Linguagem e cultura					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Aulas expositivas Áudio/vídeo Discussões em sala de aula Atividades no portal didático Avaliações Trabalhos					
<b>HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO E SUPORTE EXTRACLASSE</b>					
Três horas semanais; conforme previsto na resolução CONEP 012/2018. Horário a combinar com os discentes.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					



2,0 pontos: participação  
4,0 pontos: prova escrita  
4,0 pontos: trabalho e apresentação  
Uma avaliação substitutiva será oferecida no final da disciplina conforme resolução CONEP 012/2018.  
Aprovação: 6,0 pontos

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Sternberg, R. J. (2010). Psicologia Cognitiva. São Paulo: SP: Cengage Learning.  
Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C. H. P., & Cosenza, R. M. (2008). Neuropsicologia: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Carrol, D. W. (2008). Psychology of Language. Belmont: CA: Thomson Wadsworth.

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em    /    /

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso