



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS — LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> PCI: O ensino de língua estrangeira por meio de gêneros textuais do discurso			<b>Período:</b> PCI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. efetiva, Dra. Denise Silva Paes Landim			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> —			<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 115h30min	<b>C.H. Prática:</b> 115h30min	<b>C. H. Teórica:</b> —	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2023	<b>Semestre:</b> 1
<b>EMENTA</b>					
Gêneros textuais: panorama geral das linhas francesa e anglo-saxônica. Gêneros orais e escritos na sala de aula de Língua Estrangeira. Elaboração e adaptação de unidades didáticas com base em gêneros textuais.					
<b>OBJETIVOS</b>					
- Debater panoramicamente os conceitos fundamentais para o trabalho com gêneros textuais na sala de aula de Língua Estrangeira. - Avaliar e produzir unidades didáticas com base em gêneros textuais orais e escritos.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Caracterização de gêneros textuais. Processamento bottom-up e top-down. Estudos das marcas textuais. Entendimento do contexto textual e extra-textual. Ensino de Inglês por meio de gêneros. Sequência didática no ensino de Inglês.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
As aulas serão conduzidas de forma prática, tendo os alunos como protagonistas. Para embasar os trabalhos práticos elaborados pelos alunos, serão apresentadas algumas aulas teóricas na modalidade exposição-interação, com leitura e discussão dos temas de gêneros textuais no ensino de língua inglesa.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Apresentação de 4 sequências didáticas organizadas em torno de gêneros textuais, valendo 2,5 cada. Total: 10 pontos.					
Em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, tal discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução nº 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
BARROS, E. M. D. de; NASCIMENTO, E. L. <b>Gêneros textuais e livro didático:</b> da teoria à prática. Linguagem em discurso, Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.7, n.2, p. 241-270, maio/ago. 2007.					
DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. <b>Gêneros textuais &amp; ensino.</b> 3.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.					
MOTTA-ROTH, D. <b>O ensino de produção textual com base em atividades sociais e gêneros textuais.</b> Linguagem em discurso, Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.6, n.3, p. 495-517, set./dez. 2006.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
CRISTOVÃO, V.L.L. Sequências Didáticas para o ensino de línguas. In: DIAS, R.; CRISTOVÃO, V. L. L. (Org.) <b>O Livro Didático de Língua Estrangeira: múltiplas perspectivas.</b> 1a. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009. p. 305-344					
DELL'ISOLA, R. P. (org.). <b>Gêneros Textuais: o que há por trás do espelho?</b> Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2012.					
FERREIRA, A. de J. (org.). <b>Formação de professores de línguas: gêneros textuais em práticas sociais.</b> Cascavel: Unioeste, 2008.					
OLIVEIRA, A.L.A.M. Gêneros Textuais e Língua Inglesa em Uso: uma análise das coleções aprovadas pelo PNLD/LE no Brasil. <b>Trabalhos em Linguística Aplicada.</b> Campinas, n (51.2), p. 305-317, jul./dez. 2012.					
PAIVA, V.M.O. Linguagem, Gênero e Aprendizagem de Língua Inglesa. In.: ALVAREZ, M.L.O. & da SILVA, K.A. (orgs.). <b>Linguística Aplicada: múltiplos olhares.</b> Campinas: Pontes, 2007. Disponível em: .Acesso em 18/10/2016.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



---

*Emitido em 01/12/2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 1834/2022 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 02/12/2022 14:04 )*

DENISE SILVA PAES LANDIM  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DELAC (12.21)  
Matrícula: 1358036

*(Assinado digitalmente em 02/12/2022 00:18 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
COLIL (12.81)  
Matrícula: 1809935

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1834**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **568e153cb5**