



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> PCI: LEITURA CRÍTICA NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA		<b>Período:</b> PCI	<b>Currículo:</b> 2019		
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Professora Efetiva – Dra. Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite		<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC			
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Co-requisito:</b> —			
<b>C.H. Total:</b> 115h30m	<b>C.H. Prática:</b> 115h30m	<b>C. H. Teórica:</b> —	<b>Grau:</b> Graduação	<b>Ano:</b> 2022	<b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>					
Refletir e elaborar atividades com foco no ensino da língua inglesa por meio de leituras e reflexões críticas de textos de diferentes fontes e gêneros textuais.					
<b>OBJETIVOS</b>					
- Desenvolver a habilidade de preparar material didático que contemple as premissas teóricas do Letramento Crítico, em especial atividades que contemplem a habilidade de leitura. - Refletir sobre a importância da Leitura Crítica no ensino e aprendizagem de língua inglesa.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
- Leitura e discussão de textos teóricos sobre o processo de leitura em língua estrangeira. - Leitura e discussão de textos teóricos sobre letramentos e língua estrangeira. - Diferenciação entre leitura crítica, pensamento crítico e letramento crítico. - Leitura crítica, pensamento crítico e letramento crítico na sala de aula de língua inglesa. - Planejamento de aulas e material didático sobre a temática da disciplina.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
- Aulas expositivas - Estudos e discussões de textos - Seminários apresentados pelos alunos - Trabalhos individuais e em grupo					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:  1- Trabalhos individuais e em grupos– 30 pontos 2- Oficinas pedagógicas – 20 pontos 3- Planos de aula- 25 pontos 4- Ensaio final - 25 pontos  <u>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.</u>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
- HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Londres: Longman, 1996. -SILVA, Simone Batista da. <b>Da técnica à crítica:</b> os letramentos críticos na formação de professores de inglês. Porto Alegre: Brejo, 2012. -TOMITCH, Lêda Maria Braga. <b>A interculturalidade no ensino de inglês.</b> Florianópolis, SC: UFSC 2005.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
BRASIL/SEMTEC. PCN+ Ensino Médio: <b>Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais.</b> Volume 1: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, DF: MEC/SEMTEC, 2002. BRASIL. <b>Orientações Curriculares para o Ensino Médio.</b> Volume 1: Linguagens, Códigos e suas tecnologias. Capítulo 3: Conhecimentos de Línguas Estrangeiras. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 2006. BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular.</b> Brasília: Ministério da Educação, 2017. DIAS, R. <b>Reading critically in English.</b> Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996. FREIRE, P. <b>Pedagogia do oprimido.</b> Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970. MINAS GERAIS. <b>Proposta Curricular para Língua Estrangeira no Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais.</b> Belo Horizonte: SEE/MG, 2005. PAIVA, V. L. O (Org.). <b>Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia.</b> Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



---

*Emitido em 05/07/2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 767/2022 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 05/07/2022 20:00 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
COLIL (12.81)  
Matrícula: 1809935

*(Assinado digitalmente em 05/07/2022 21:01 )*

PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DELAC (12.21)  
Matrícula: 1192627

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **767**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/07/2022** e o código de verificação: **b9ac323be2**