



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS -
LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS
PLANO DE ENSINO**

Disciplina: PCI: Novos letramentos e multimodalidade no processo de ensino/aprendizagem de língua inglesa		Período: PCI	Currículo: 2019
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Adjunta Dra. Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite		Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: —		Co-requisito: —	
C.H. Total: 115h30min	C.H. Prática: 115h30min	C. H. Teórica: —	Grau: Graduação Ano: 2022 Semestre: 1

EMENTA

Desenvolvimento do letramento crítico e a incorporação dos novos e multiletramentos nas aulas de língua estrangeira. Multimodalidade, leitura crítica, discurso e produção de textos em aulas de língua estrangeira.

OBJETIVOS

- Discutir e compreender as mudanças nas concepções de linguagem e de cultura na sociedade digital e globalizada, bem como a influência dessas concepções na aprendizagem de leitura e escrita em língua inglesa. - Adequar os conceitos dos novos letramentos, que envolvem concepções sobre multiletramentos, multimodalidades, hipertextualidade, multiculturalidade, ao ensino de língua inglesa, com vistas a promover educação inclusiva e crítica por meio da língua inglesa. - Articular a teoria estudada à prática de ensino de língua inglesa por meio de oficinas pedagógicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Na disciplina, discutiremos como as mudanças, em vários âmbitos da nossa sociedade, afeta o modo como ensinamos e aprendemos inglês e como isso também modifica nossas atribuições como professor na era pós-tipográfica. Faremos um paralelo entre textos e gêneros em relação à multimodalidade e às novas formas de ensinar. Discutiremos os conceitos de letramentos, novos letramentos, seus autores e pesquisas desenvolvidas e em desenvolvimento na área, além da menção a outros tipos de letramentos existentes. Finalmente, desenvolveremos aulas baseadas nos conceitos estudados.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas
- Estudos e discussões de textos
- Seminários apresentados pelos alunos
- Trabalhos individuais e em grupo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:

- 1- Trabalhos individuais e em grupos – 30 pontos
- 2- Oficinas pedagógicas – 20 pontos
- 3- Planos de aula- 25 pontos
- 4- Ensaio final - 25 pontos

Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KRESS, G. e VAN LEEUWEN, T. **Reading images:** The grammar of visual design. 2 nd ed. New York: Routledge, 2008.
LANKSHEAR, C. & SNYDER, I. (with Green, B). **Teachers and Technoliteracy:** Managing literacy, learning and new technology in schools. Sydney: Allen & Unwin, 2015.
LANKSHEAR, C. & KNOBEL, M. **New literacies: everyday practices and social learning.** 3.ed. Maidenhead: : Open University Press, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ELKINS, J. **Visual Literacy.** New York and London: Routledge, 2008.
KRESS, G. **Multimodality:** a social semiotic approach to contemporary communication. London: Routledge, 2010.
LEMKE, J. L. Towards Critical Multimedia Literacy: Technology, Research, and Politics. In: MCKENNA, M., REINKING, D., LABBO, L. & KIEFFER, R., (Eds.). **International Handbook of Literacy & Technology**, v.2.0. p. 3-14. Mahwah: Erlbaum. 2006.
LUKE, A.; FREEBODY, P. Shaping the social practices of reading. In: MUSPRATT,S.; LUKE,A.; FREEBODY,P. (Ed.) **Constructing critical literacies.** St. Leonards, Australia: Allen & Unwin, 1997.
McLAUGHLIN, M. & DeVOOGD, G. L. **Critical Literacy:** Enhancing Student's Comprehension of Text. New York, USA: Scholastic Inc., 2004.

<p>_____</p> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <p>_____</p> <p>Coordenador do Curso</p>
---	--



Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 2038/2021 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/12/2021 07:24)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

COLIL (12.81)

Matrícula: 1434816

(Assinado digitalmente em 15/12/2021 17:27)

PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1192627

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2038**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **14/12/2021** e o código de verificação: **3ed545c3fb**