



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina: Tópicos em Internacionalização: aprendizagem de línguas baseada em projetos.</b>			<b>Período: ELI</b>	<b>Currículo: 2019</b>	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Dra. Carolina Vianini / Profa. Dra. Liliane Sade			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito: -</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 36h.a (33h)</b>	<b>C.H. Prática:</b>	<b>C. H. Teórica: 36h.a (33h)</b>	<b>Grau: Graduação</b>	<b>Ano: 2023</b>	<b>Semestre: 1</b>
<b>EMENTA</b>					
Aprendizagem de língua inglesa e portuguesa como línguas estrangeiras por meio da pedagogia de projetos. Engajamento colaborativo na elaboração de produtos que tenham um propósito autêntico.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de habilidades integradas (compreensão, interpretação e produção oral e escrita) em língua inglesa e língua portuguesa como línguas estrangeiras. Desenvolvimento de habilidades e competências interculturais, comunicativas, colaborativas e criativas e pensamento crítico para a resolução de problemas do mundo real e criação de produtos autênticos.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
- Habilidades integradas: leitura, escrita, compreensão e produção oral. - Aspectos lexicais, gramaticais e discursivos necessários para a criação do produto final.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
A disciplina utilizará a metodologia de aprendizagem de línguas baseada em projetos (ALBP), em que o estudante exerce papel ativo na construção do conhecimento. A aprendizagem se realiza na prática, sob a supervisão do professor, por meio de atividades, dinâmicas e tarefas que envolvam e promovam autenticidade, colaboração, cooperação, tomada de decisão, pensamento criativo e crítico para a criação de produtos autênticos, que possam ser compartilhados com um público que se estende além do ambiente instrucional.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos, da seguinte forma:  Tarefa 1- 29/03 - 20 pontos Tarefa 2 - 26/04 - 20 pontos Tarefa 3- 31/05 - 20 pontos Tarefa 4 - 28/06 - 20 pontos  Outra atividades designadas pelas professoras ao longo do semestre: 20 pontos As datas das tarefas avaliativas poderão sofrer alterações de acordo com as necessidades de ensino, o que será acordado com o grupo com antecedência.  Haverá possibilidade de uma avaliação substitutiva para quem obtiver menos que 60% em uma das tarefas. O aluno só poderá substituir uma das 4 tarefas.					

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHACON, Lourenco. Reflexões sobre o ensino/aprendizagem do português do Brasil para estudantes universitários estrangeiros. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, Campinas: s.n, n.22, p. 55-61, jul./dez. 1993.  
HOFFNAGEL, Judith Chambliss. Entrevista: uma conversa controlada. In: BEZERRA, M.A.; DIONISIO, A.P.; MACHADO, A.R. (Org.). *Gêneros textuais & ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002. p. 180-193.  
MÉA, Célia Helena P. D; BARINI, Nilsa Teresinha R. Variação linguística no ensino de português para estrangeiros. *Revista Vidya*, Santa Maria: s.n, v.26, n.2, p. 87-92, jul./dez. 2006.

**BIBLIOGRAFIA  
COMPLEMENTAR**

BIZON, Ana Cecília Cossi; PATROCÍNIO, Elizabeth Fontão do. *Estação Brasil: Português para Estrangeiros*. 2.ed. Campinas: Átomo, 2017.  
LARMER, J. 2018 Fundamentals of PBLT Online Institute: Lesson 1. <https://www.youtube.com/watch?v=cjdmNi0jH5Q&t=43s>. Acesso em 13/10/2022.  
LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar dimensions – form, meaning and use*. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.  
MORÁN, J. M. Mudando a educação com metodologias ativas. In: Souza, C. A., & Torres-Morales, O. E. (orgs.). *Convergências midiáticas, educação e cidadania: aproximações jovens*. Ponta Grossa, PR: UEPG, 2015.  
SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS (SEBRAE). Análise da matriz F.O.F.A. In: \_\_\_\_\_. *Como elaborar um plano de negócios*. Brasília, 2013. pp.108-112.

Docente  
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

Coordenador do Curso