



**COORDENADORIA DO CURSO DE  
LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS**

**PLANO DE ENSINO**

<b>Disciplina:</b> Estágio Curricular Supervisionado: Avaliação em Língua Estrangeira (LE)			<b>Período:</b> 8º	<b>Currículo:</b> 2003	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Professor Adjunto C			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> --			<b>Correquisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 80 ha	<b>C.H. Prática:</b> 50 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 30 ha	<b>Grau:</b> Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Ano:</b> 2018	<b>Semestre:</b> 2º
<b>EMENTA</b>					
Estudo dos conceitos e construtos da avaliação de aprendizagem de segunda língua tradicional e alternativa e sua prática em sala de aula.					
<b>OBJETIVOS</b>					
- Discutir questões de cunho cultural, cognitivo e social que envolvem a avaliação em língua estrangeira. - Refletir sobre os processos avaliativos em sala de aula. - Elaborar avaliações. - Discutir critérios avaliativos tendo em vista as quatro habilidades envolvidas no processo de aprendizagem de língua estrangeira.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
- Conceito de avaliação - Tipos de avaliação - Objetivos e características de avaliações formais e alternativas - Critérios de avaliação e correção - Avaliação e as relações de poder					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
O estágio envolve a prática de observação de aulas de língua inglesa em instituições de Ensino Fundamental ou Médio. O módulo prático da disciplina será composto de 50 horas, a serem distribuídas da seguinte maneira: 20 horas de observação de aulas de língua inglesa e 30 horas para a prática reflexiva, preparação de provas simuladas e confecção do diário reflexivo. - Leitura e discussão de textos teóricos sobre avaliação. - Análise e discussão de atividades avaliativas em língua inglesa. - Critérios de correção de atividades avaliativas. - Elaboração de atividades avaliativas.					

**CRITÉRIOS DE  
AVALIAÇÃO**

Os alunos deverão obter 75% de frequência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos no semestre, sendo o aproveitamento mínimo de 60 pontos.

A distribuição de pontos será feita conforme critério detalhado a seguir:

- SEMINÁRIO- Crenças de avaliação e ensino/aprendizagem de língua inglesa: 10 pontos
- RESUMOS: 10 pontos
- ANÁLISE CRÍTICA DE PROVAS: 10 pontos
- ELABORAÇÃO DE PROVAS: 10 pontos
- RELATÓRIO DO ESTÁGIO (DIÁRIO REFLEXIVO): 60 pontos

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. *Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Orientações Curriculares para o Ensino Médio*. Brasília: Ministério da Educação, 2008. v.1. 239 p

BROWN, H. Douglas. *Teaching by Principles – an interactive approach to language pedagogy*. New York: Prentice Hall Regents, 1994.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de O. e. ; SADE, Liliane Assis. Avaliação, cognição e poder. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 6, p. 33-57, 2006.

**BIBLIOGRAFIA  
COMPLEMENTAR**

BRASIL/SEMTEC. PCN+ Ensino Médio: Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 1: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, DF: MEC/SEMTEC, 2002.

BROWN, H. D. & ABEYWICKRAMA, P. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices* (2nd Edition), 2010.

MINAS GERAIS. Proposta Curricular para Língua Estrangeira no Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais. Belo Horizonte: SEE/MG, 2005.

SWAIN, M; COPE, B. *Literacies*. New York: Cambridge University Press, 2012.

UR, P. *A course in language teaching: practice and theory*. 4ª impressão. Cambridge: Cambridge University, 2003.

Aprovado pelo Colegiado em    /    /

\_\_\_\_\_  
Docente  
Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso