

		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS          PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ECSI: Habilidades Integradas em Língua Estrangeira				<b>Período:</b> 6°	<b>Currículo:</b> 2003
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Patricia Mara de Carvalho Costa Leite(Doutora) Professora Adjunta				<b>Unidade Acadêmica:</b> Licenciatura em Letras	
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Correquisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 80 h	<b>C.H. Prática:</b> 50 h	<b>C. H. Teórica:</b> 30 ha	<b>Grau:</b>	<b>Ano:</b> 2018	<b>Semestre:</b> 2°
<b>EMENTA</b>					
Estudo das habilidades linguísticas envolvidas na aquisição de línguas estrangeiras: leitura, escrita, produção oral e compreensão oral; estudo de procedimentos de ensino das habilidades linguísticas de forma integrada; observação planejamento e regência de aulas de língua inglesa em instituições de ensino.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir aspectos do ensino e da aprendizagem de habilidades linguísticas (leitura, escrita, produção oral e compreensão oral em língua estrangeira;</li> <li>- Discutir procedimentos de ensino das habilidades linguísticas de forma integrada;</li> <li>- Oferecer ao aluno a oportunidade de observar, planejar e ministrar aulas de língua inglesa numa instituição de ensino.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>1. Componente prático:</b> No componente prático do estágio, os alunos trabalharão junto a um professor de inglês em uma instituição de ensino de nível médio ou fundamental. Esse trabalho de parceria será organizado em três etapas distintas: observação (cinco aulas) coparticipação (dez aulas) e regência (cinco aulas), totalizando 20 horas-aula de prática. As 30 horas restantes serão destinada à interlocução com o professor da escola e à supervisão junto ao professor responsável pelo estágio na universidade.					
<b>2. Componente teórico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a integração de habilidades no ensino de língua estrangeira;</li> <li>- o ensino de leitura;</li> <li>- o ensino da escrita;</li> <li>- o ensino da compreensão oral;</li> <li>- o ensino da produção oral;</li> <li>- CBC - Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio.</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e discussão de textos;</li> <li>- Exposição, por parte dos estagiários, de planos de atividades a serem desenvolvidas na escola;</li> <li>- Discussão sobre as atividades realizadas na escola.</li> </ul>					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diário reflexivo sobre todos os momentos do discente na instituição de ensino em que realizará o estágio: 30 pontos;</li> <li>- Apresentação do plano de atividades a serem desenvolvidas na escola: 25 pontos;</li> <li>- Fichamento dos textos discutidos em sala de aula: 10 pontos;</li> <li>- Relatório final e apresentação de um plano de atividades que poderiam ser adaptadas com base na regência do aluno em sala de aula: 35 pontos;</li> </ul>					
Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): Entrega de um trabalho escrito englobando todo o conteúdo programático da disciplina: 30 pontos					
*A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota da prova parcial ou da prova final, realizada durante o semestre.					

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CORACINI, M. J. (org.) *O Jogo Discursivo na Aula de Leitura*. Campinas: Pontes, 1995.  
GOWER, R., PHILIPS, D. & WALTERS, S. *Teaching Practice Handbook*. Oxford: Heinemann, 1995.  
UR, P. *A course in language teaching – practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BROWN, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1987.  
LITTLEWOOD, W. *Communicative Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.  
REVUZ, C. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. In: *Lingua(gem) e identidade – elementos para uma discussão no campo aplicado*. 2ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2002, p. 213-230.  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. *CBC – Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio*. 2005.  
BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Língua Estrangeira**. Brasília: MEC, p. 85- 124, 2006.

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Docente  
Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso