



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: EFE: LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA FINS ESPECÍFICOS: LEITURA ACADÊMICA			Período: EFE	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Adjunta Dra. Fernanda Henriques Dias			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: —	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 36ha (33h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: 1
EMENTA					
Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa por meio da ampliação da consciência linguística e aplicação de estratégias de leitura que capacitem o aprendiz para leitura e compreensão de textos em inglês com finalidade acadêmica.					
OBJETIVOS					
Proporcionar aos estudantes letramento acadêmico em língua estrangeira, de modo que sejam capazes de identificar, ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos que circulam em seu meio acadêmico-científico, bem como gêneros da esfera jornalística, por meio de práticas sociointeracionais, mediadas pela linguagem, com vistas à expansão de sua capacidade crítico-interpretativa, objetivando desenvolver um leitor crítico, autossuficiente e reflexivo, capaz de gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Estratégias de leitura em Língua Estrangeira. Caracterização dos gêneros textuais em foco. Estudos das marcas textuais. Entendimento do contexto textual e extra-textual. Desenvolvimento e ampliação de vocabulário específico.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As aulas serão conduzidas de forma a proporcionar um trabalho com textos em língua inglesa que promova tanto o processamento textual em nível ascendente, quanto em nível descendente, possibilitando ao aluno-leitor participar ativamente da construção do sentido do texto. A habilidade de leitura será desenvolvida de forma integrada, por meio de práticas sociointeracionais, a outras habilidades envolvidas no uso da língua inglesa.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
- 2 Provas de compreensão textual: de 30 pontos cada - 1 Seminário: 30 pontos - 2 Resenhas: 05 pontos cada A avaliação substitutiva será oferecida no final do semestre e substituirá apenas a nota do seminário.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
DIAS, Reinildes. Inglês instrumental: using strategies to teach English as a foreign language. Anais da 11ª Semana de Estudos Germânicos , Belo Horizonte: FALE/UFMG, p. 41-56, 1996. SOUZA, Adriana G. Fiori; et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental . São Paulo: Disal, 2005. UR, Penny. A course in language teaching: practice and theory . Cambridge: Cambridge University, 2003					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
BAKER, Lidia & GERSHON, Steve. Skillful 1 . Reading and Writing. Oxford: Macmillan, 2012. BAKER, Lidia & GERSHON, Steve. Skillful 1 . Listening and Speaking. Oxford: Macmillan, 2012. BAMBIRRA, Maria Raquel de Andrade. Comunidades imaginadas, novas tecnologias e o ensino de inglês instrumental-ESP. Vertentes , São João del-Rei: s.n, n.32, p. 246-255, jul./dez. 2008. DIAS, Reinildes. Reading Critically in English . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. TAKAKI, Nara Hiroko. Contribuições de teorias recentes de letramentos críticos para inglês instrumental. Revista Brasileira Linguística Aplicada , Belo Horizonte: s.n, v.12, n.4, p. 955-969, 2012.					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		