



Universidade Federal
de São João del-Rei

PLANO DE ENSINO
(Resolução/CONEP nº 12, de 04/04/2018)

CONEP- UFSJ
Parecer nº026/2018
Aprovado em 04/04/2018



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS
LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS
PLANO DE ENSINO

Disciplina: EFE: LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA FINS ESPECÍFICOS: LEITURA ACADÊMICA			Período: EFE	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Doutora (Adjunta) Fernanda Henriques Dias			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -----			Co-requisito: -----		
C.H. Total: 36ha (33h)	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 36ha (33h)	Grau: Graduação	Ano: 2020	Semestre: 1º/ 2020

EMENTA

Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa por meio da ampliação da consciência linguística e aplicação de estratégias de leitura que capacitem o aprendiz para leitura e compreensão de textos em inglês com finalidade acadêmica.

OBJETIVOS

Proporcionar aos estudantes letramento acadêmico em língua estrangeira, de modo que sejam capazes de identificar, ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos que circulam em seu meio acadêmico-científico, bem como gêneros da esfera jornalística, por meio de práticas sociointeracionais, mediadas pela linguagem, com vistas à expansão de sua capacidade crítico-interpretativa, objetivando desenvolver um leitor crítico, autossuficiente e reflexivo, capaz de gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estratégias de leitura em Língua Estrangeira.
Caracterização dos gêneros textuais em foco.
Estudos das marcas textuais.
Entendimento do contexto textual e extra-textual.
Desenvolvimento e ampliação de vocabulário específico.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão conduzidas de forma a proporcionar um trabalho com textos em língua inglesa que promova tanto o processamento textual em nível ascendente, quanto em nível descendente, possibilitando ao aluno-leitor participar ativamente da construção do sentido do texto.
A habilidade de leitura será desenvolvida de forma integrada, por meio de práticas sociointeracionais, a outras habilidades envolvidas no uso da língua inglesa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 2 Provas de compreensão textual: de 30 pontos cada
- 1 Seminário: 30 pontos
- 2 Resenhas: 05 pontos cada
A avaliação substitutiva será oferecida no final do semestre e substituirá apenas a nota do seminário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS, Reinildes. Inglês instrumental: using strategies to teach English as a foreign language. **Anais da 11ª Semana de Estudos Germânicos**, Belo Horizonte: FALE/UFGM, p. 41-56, 1996.
SOUZA, Adriana G. Fiori; et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.
UR, Penny. **A course in language teaching: practice and theory**. Cambridge: Cambridge University, 2003

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAKER, Lidia & GERSHON, Steve. **Skillful 1**. Reading and Writing. Oxford: Macmillan, 2012.
BAKER, Lidia & GERSHON, Steve. **Skillful 1**. Listening and Speaking. Oxford: Macmillan, 2012.
BAMBIRRA, Maria Raquel de Andrade. Comunidades imaginadas, novas tecnologias e o ensino de inglês instrumental-ESP. **Vertentes**, São João del-Rei: s.n, n.32, p. 246-255, jul./dez. 2008.
DIAS, Reinildes. **Reading Critically in English**. Belo Horizonte: Editora UFGM, 2002.
TAKAKI, Nara Hiroko. Contribuições de teorias recentes de letramentos críticos para inglês instrumental. **Revista Brasileira Linguística Aplicada**, Belo Horizonte: s.n, v.12, n.4, p. 955-969, 2012.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso

