



UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: EFE: Libras – Língua Brasileira de Sinais		Período: 1º		Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professora adjunta, Telma Tosa de Andrade				Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: ----				Correquisito: ----	
C.H. Total: 72 h.a	C.H. Prática: -----	C. H. Teórica: 72ha(66h) divididas em: - 24ha síncronas (33,3%) - 48ha assíncronas (66,6%)		Grau: Licenciatura	Ano: 2021
Semestre: 1					
EMENTA					
História, Língua, Identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: Fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.					
OBJETIVOS					
1) Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda. 2) Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais. 3) Fornecer conhecimento Teórico e Prático sobre a comunidade surda e sua língua. 4) Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, afim de ampliar o vocabulário na língua de sinais 5) Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1- Fundamento da Educação dos Surdos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mitos da Língua de Sinais; ➤ Histórico da Língua de Sinais no mundo e no Brasil; ➤ Identidade e Cultura Surda; ➤ Bilinguismo e Surdez: a evolução dos conceitos no domínio da linguagem. 2) Aspectos gramaticais da Língua de Sinais I <ul style="list-style-type: none"> ➤ O léxico na Língua de Sinais; ➤ Parâmetros da Língua de Sinais (fonológica); ➤ Vocabulário Básico; ➤ Sistema de transcrição; ➤ Sistema pronominal; ➤ Tipos de frases; ➤ Tipos de verbos: ➤ Adjetivos 3) Aspectos gramaticais da Língua de Sinais I <ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa X língua Brasileira de Sinais; ➤ Tradução Libras – Língua Portuguesa; ➤ Tradução Língua portuguesa – Libras; ➤ Variação linguística; ➤ Iconicidade e Arbitrariedade; ➤ Estrutura Sintática; ➤ Classificadores. 4) Educação dos Surdos na formação dos professores <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relações de poderes no espaços multiculturais da escola para Surdos; ➤ A postura do professor na frente ao aluno Surdo - posicionamento da escola e dos familiares; ➤ A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar; ➤ Aprendizagem 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Tecnologias de acesso: - Plataforma Moodle do Portal Didático do Campus Virtual da UFSJ; - Tecnologia de videoconferência: Google Meet; - Horário de disponibilidade para atendimento e suporte extraclasse: terças-feiras, por meio de agendamento: telmadelac@ufsj.edu.br , ou pelo Portal Didático.					

Atividades síncronas:

- videoconferência (*Google Meet*); nas segundas-feiras.
- Os temas serão abordados com: atividades de reprodução dos sinais; elaboração de frases, pequenos textos utilizando os sinais aprendidos, dentre outras, bem como, as atividades de avaliação do conteúdo estudado.

Atividades assíncronas:

- Atividades previstas nas terças - feiras, estudos dirigidos, aulas expositivas, desenvolvimento de estudo de campo e dinâmicas de grupos, filmes, etc.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:

Avaliação apresentação em Libras assíncrona (30 pontos); Atividades apresentação Libras (gravar vídeo) assíncrono (30 pontos); Atividades escrita assíncrono (20 pontos) e assistir filme e exercer resumo (20 pontos).

Avaliação substitutiva: ao final do curso, os discentes terão o direito de refazer uma das provas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**. 3.ed. Sa o Paulo: Editora da Universidade de Sa o Paulo. 2001. 2 v.

GESSER, A. **Libras: que língua e essa?** São Paulo: Para bola, 2009. 87 p.

QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: Estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artes Me dicas, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, Fernando C; CAPOVILLA, Alessandra G. S. Oralismo, comunicacao total e bilinguismo na educacao do surdo. Temas sobre Desenvolvimento, São Paulo: s.n, v.7, n.39, p. 15-22, jul./ago. 1998.

CORRADI, J. A. Mediação do instrutor/professor surdo no aprendizado do aluno surdo em sala de aula. Máthesis, Jandaia do Sul: Fafijan, v.10, n.2, p. 103-116, jul./dez. 2009

LACERDA, Cristina B. F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Cad. CEDES vol.19 n.46 Campinas Sept. 1998. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300007

LEIBOVICI, Z. Comunicacao total: a comunicacao do surdo. Revista do Corpo e da Linguagem, Rio de Janeiro: s.n, v.3, n.7, p. 23-28, jul. 1984.