



 Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ELA - Introdução ao ensino de português como língua adicional		<b>Período:</b> Extemporânea		<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Ana Paula de Araujo Lopez (professora voluntária do DELAC)		<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC			
<b>Pré-requisito:</b> -		<b>Co-requisito:</b> -			
<b>C.H. Total:</b> 36h.a (33h)	<b>C.H. Prática:</b> -	<b>C. H. Teórica:</b> 36h.a (33h)	<b>Grau:</b> Graduação em Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas	<b>Ano:</b> 2019	<b>Semestre:</b> 1
<b>EMENTA</b>					
Propostas teórico-metodológicas para o ensino de Português como Língua Estrangeira (PLE). O ensino de PLE para diferentes públicos alvos e diferentes faixas etárias. Propostas de atividades e criação de material didático para o ensino de PLE.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzir os discentes ao ensino de PLE.</li> <li>- Abordar métodos de ensino de Língua Estrangeira.</li> <li>- Encorajar estudantes para elaborar novos materiais para o ensino de PLE.</li> <li>- Analisar livros didáticos de ensino de PLE.</li> <li>- Apresentar diferentes públicos-alvo do ensino de PLE e discutir as implicações metodológicas desse ensino.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) O português no mundo hoje e o papel do professor de PLE</li> <li>2) Conceitos importantes – língua materna, língua adicional, língua de herança, língua de acolhimento, etc.</li> <li>3) O exame Celpe-Bras</li> <li>4) Abordagens metodológicas no ensino de PLE</li> <li>5) O ensino de PLE para públicos específicos</li> <li>6) Materiais didáticos em PLE – panorama e análise</li> </ol>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivas,</li> <li>- Seminários,</li> <li>- Oficinas,</li> <li>- Trabalhos em grupo e individuais.</li> </ul>					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
<p>Os alunos deverão obter 75% de frequência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumos / Fichamentos (dos textos teóricos) = 30 pontos</li> <li>- Seminários = 30 pontos (20 de apresentação e 10 de participação)</li> <li>- Oficinas = 10 pontos</li> <li>- Projeto de ensino ou unidade didática (apresentação oral e escrita) = 30 pontos</li> </ul> <p>*Avaliação substitutiva: Caso necessário, haverá uma avaliação substitutiva, a ser aplicada no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos). A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.</p>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
<p>ALMEIDA FILHO, J.C.P. &amp; LOMBELLO, L. (org.). <b>O Ensino de Português para Estrangeiros:</b> pressupostos para o planejamento de cursos e elaboração de materiais. 2. ed. Campinas: Pontes, 1997.</p> <p>FERRO, Jefferson e BERGMANN, Juliana. <b>Produção e Avaliação de Materiais Didáticos em Língua Materna e Estrangeira.</b> Curitiba: Editora <b>IBPEX</b>, 2008.</p> <p>PEREIRA, Ariovaldo L. &amp; GOTTHEIM, L. (Orgs.). <b>Materiais Didáticos para o Ensino de Língua Estrangeira – processos de criação e contextos de uso.</b> Campinas: Mercado de Letras, 2013.</p>					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
<p>BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. <b>Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros. Manual do Candidato.</b> Brasília: INEP, 2012.</p> <p>BULLA, G. S.; LEMOS, F. C.; SCHLATTER, M. <b>Análise de material didático para o ensino de línguas adicionais a distância: reflexões e orientações para o design de tarefas pedagógicas.</b> <i>Revista Horizontes de Linguística Aplicada</i>, v. 11, p. 103-135, 2012.</p> <p>DINIZ, L. R. A.; SCARAMUCCI, M. V. R.; STRADIOTTI, L. M. <b>Uma análise panorâmica de livros didáticos de português do Brasil para falantes de outras línguas.</b> In: CRISTÓVÃO, V. L. L.; DIAS, R. (Orgs.). <b>O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas.</b> Campinas: Mercado de Letras, 2009, p. 265-304.</p> <p>LIMA, H. H.; LIMA, C. V. A. <b>Experiências de aprendizagem de português língua adicional no contexto universitário.</b> <i>REVISTA X</i>, Curitiba, volume 12, n.2, p. 65-88, 2017. Disponível em: &lt;<a href="https://revistas.ufpr.br/revistax/article/view/51239/34200">https://revistas.ufpr.br/revistax/article/view/51239/34200</a>&gt;. Acesso em: 05 dez. 2018.</p> <p>SERRANI, S. <b>Discurso e cultura na aula de língua:</b> currículo, leitura, escrita. Campinas: Pontes, 2010. Capítulo 2.</p>					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em     /     /     . _____ Coordenador do Curso		