



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ELA: O Ensino de Língua Inglesa para diferentes faixas etárias			<b>Período:</b> ELA	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Adjunta, Dra. Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> —			<b>Correquisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 72 h.a (66 h)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 72 h.a (66 h)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2025	<b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>					
Fundamentação e articulação teórica e prática referente ao processo de ensinar e aprender língua estrangeira em diferentes faixas etárias: infância, adolescência, vida adulta e terceira idade.					
<b>OBJETIVOS</b>					
1. Refletir sobre procedimentos teórico-metodológicos para ensino de língua inglesa condizentes com os diferentes momentos na vida dos aprendizes;					
2. Analisar fatores físicos, psíquicos, afetivos e socioculturais que podem influenciar o ensino de línguas em diferentes idades;					
3. Desenvolver materiais didáticos e processos avaliativos no ensino de língua inglesa tendo como foco o fator idade.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Levantamento do desenvolvimento das pesquisas sobre o ensino de inglês nas diferentes idades: infância, adolescência, vida adulta e terceira idade, ao longo dos tempos; fundamentação teórica e prática sobre o ensino de inglês nas diferentes idades; estudo e análise de fatores físicos, psíquicos, afetivos e socioculturais que podem influenciar o ensino de línguas em diferentes idades; estudo de métodos e abordagens significativos para cada faixa etária; confecção de atividades pedagógicas e/ou materiais didáticos e avaliações, no ensino de lingual inglesa, para as diferentes idades.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
- Aulas expositivas - Estudos e discussões de casos - Seminários - Trabalhos individuais e em grupo					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: - TAREFA 1: 25 pontos - TAREFA 2: 25 pontos - TAREFA 3: 25 pontos - TAREFA 4: 25 pontos					
As tarefas serão compostas, majoritariamente, de elaboração de propostas de ensino (planos de aula, atividades, projetos etc) que articulem teoria e prática. As condições de produção, bem como os critérios avaliativos das tarefas serão disponibilizados no Portal Didático.					
<u>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos):</u> A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
BROWN, H. D. <b>Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy.</b> 3.ed. White Plains: Pearson Education, 2007.					
GOWER, R.; PHILLIPES, D.; WALTERS, S. <b>Teaching practice handbook.</b> Oxford: Heinemann, 2002.					
UR, P. <b>A course in language teaching: practice and theory.</b> Cambridge: Cambridge, 2004.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
COLOMBO, C. S.; CONSOLO, D. A. <b>O ensino de inglês como língua estrangeira para crianças no Brasil: cenários e reflexões.</b> São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016.					
HARMER, J. <b>The practice of English Language teaching.</b> Londres: Longman, 1996.					
KORMOS, J.; CSIZÉR, K. Age-Related Differences in the Motivation of Learning English as a Foreign Language: Attitudes, Selves, and Motivated Learning Behavior. <b>Language Learning</b> , v.58, n.2, Jun. 2008, pp. 327–355. Disponível em: < <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1467-9922.2008.00443.x">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1467-9922.2008.00443.x</a> >. Acesso em: 16/07/2021.					
ROCHA, C. H.; BASSO, E. A. (Orgs) <b>Ensinar e aprender língua estrangeira nas diferentes idades: reflexões para professores e formadores.</b> Campinas, São Paulo: Pontes Editores, 2020.					
VERNON, S.A. <b>ESL Classroom Activities for Teens and Adults.</b> Create space Independent Publishing Platform, 2012.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



---

Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 947/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.020538/2025-16)

*(Assinado digitalmente em 24/06/2025 16:24 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

*(Assinado digitalmente em 24/06/2025 16:41 )*

PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###926#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **947**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/06/2025** e o código de verificação: **07f2127e72**