



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ELA: Tópicos de pesquisa em Linguística Aplicada			<b>Período:</b> ELA	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Professora Adjunta Dra. Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> -			<b>Correquisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 66 h (72 h.a)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 66 h (72 h.a)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2026	<b>Semestre:</b> 1
<b>EMENTA</b>					
<p>A Linguística Aplicada como área de pesquisa no cenário nacional e internacional: temas atuais de pesquisas voltados para o processo de ensino e aprendizagem de línguas. Estudos de Teorias de Aprendizagem; cognição de professores e aprendizes; fatores socioculturais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem; Linguística Aplicada crítica.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir a área de estudos “Linguística Aplicada” com foco nas demandas contemporâneas de pesquisa.</li> <li>- Discutir de forma crítica tópicos de pesquisa na área de ensino e aprendizagem de línguas.</li> <li>- Capacitar o discente a realizar produções escritas sobre temáticas atuais da Linguística Aplicada no campo de Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p>O que é Linguística Aplicada? Conceituação e caracterização da área; Possibilidades de pesquisas em Linguística Aplicada; Como fazer pesquisas em Linguística Aplicada; Tipos de pesquisa em Linguística Aplicada; Métodos de pesquisa da área; Estudos e pesquisas atuais na área: estudos de novas tecnologias; dos letramentos; da LA crítica; de metodologias e abordagens no ensino e aprendizagem de LI; estudos decoloniais; emoções no ensino de LI, dentre outras.</p> <p>- Leituras sugeridas:</p> <p>GUEDES, A. S. SANTOS E SILVA, M. M.; COSTA LEITE, P. M. C. <b>A Linguística Aplicada e seus desdobramentos:</b> um panorama das pesquisas em LE no PosLin. Curitiba: CRV, 2018.</p> <p>PAIVA, V. L. M. O. <b>Manual de pesquisa em Estudos Linguísticos.</b> São Paulo: Parábola, 2019.</p> <p>SILVA, A. P. N. <b>Linguística Aplicada: O que é? Como se faz?</b> Campinas, SP: Pontes, 2020.</p>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivas</li> <li>- Estudos e discussões de textos</li> <li>- Seminários apresentados pelos alunos</li> <li>- Trabalhos individuais e em grupo</li> </ul> <p>Horários para esclarecimento de dúvidas podem ser agendados com a professora através do e-mail ou presencialmente.</p>					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
<p>Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminários- 30 pontos</li> <li>- Trabalho com textos- 25 pontos</li> <li>- Trabalhos individuais- 20 pontos</li> <li>- Trabalho final - 25 pontos</li> </ul> <p>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.</p>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
<p>ABRAHÃO, M. H. V.; BARCELOS, A. M. F. (orgs.). <b>Crenças e ensino de línguas: foco no professor, no aluno e na formação de professores.</b> Campinas: Pontes, 2006.</p> <p>ALMEIDA FILHO, J. C. P. <b>Linguística Aplicada, Ensino de Línguas e Comunicação.</b> Campinas: Pontes, 2ª. ed. 2007.</p> <p>MICCOLI, L. <b>Ensino e aprendizagem de inglês: experiências desafios e possibilidades.</b> Campinas, SP: Pontes 2010.</p>					

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARAGÃO, R. Cognição, emoção e reflexão na sala de aula: por uma abordagem sistêmica do ensino/aprendizagem de inglês. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**. v. 5, n. 2, p. 101-120, 2005.

GIMENEZ, T. Formação de professores de línguas no Brasil: avanços e desafios. In: Santos, L. I. S; SILVA, K. A. **Linguagem, Ciência e Ensino: Desafios Regionais e Globais**. Campinas: Pontes, 2013, p. 41-54.

ROJO, R. Caminhos para a LA: política linguística, política e globalização. In: NICOLAIDES, C.; SILVA, K. A.; TILIO, R.; ROCHA, C. H. (Orgs.). **Política e Políticas Linguísticas**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013. p. 63-78.

SILVA, K. A. & ARAGÃO, R. C. **Conversas com Formadores de Professores de Línguas: avanços e desafios**. Campinas: Pontes, 2013.

SILVA, K. A.; DANIEL, F. G.; KANEKO-MARQUES, S. M.; SALOMÃO, A. C. B. (Orgs) **A formação de professores de línguas: Novos Olhares - Volume 2**. Campinas, SP: Pontes, 2012.

Aprovado pelo Colegiado em        /        /        .

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



---

Emitido em 2026

**PLANO DE ENSINO Nº 306/2026 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: 23122.007500/2026-39)**

*(Assinado digitalmente em 18/03/2026 19:12 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

*(Assinado digitalmente em 19/03/2026 16:34 )*

PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###926#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **306**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **18/03/2026** e o código de verificação: **9163855fc7**