

		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELE: Formas e Aspectos Verbais			Período: 5º	Currículo: 2003	
Docente (qualificação e situação funcional): Patricia Mara de Carvalho Costa Leite(Doutora) Professora Adjunta			Unidade Acadêmica: Licenciatura em Letras		
Pré-requisito:			Correquisito: -		
C.H. Total: 60ha	C.H. Prática: - ha	C. H. Teórica: 60ha	Grau:	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível intermediário, enfatizando-se o uso da língua e seus aspectos verbais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:					
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os aspectos verbais aprendidos para expressar-se através da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e interações discursivas na língua inglesa em nível intermediário de proficiência; - Compreender o sentido semântico das escolhas linguísticas que envolvam o uso dos tempos verbais trabalhados; - Saber identificar as funções comunicativas e discursivas efetivadas pelo uso dos tempos verbais aprendidos; - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extra-classe; - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Passive Voice: Passive and Active Forming the <i>Be</i> passive Passive Meaning: agent x receiver When to include the agent; The <i>Get</i> Passive; <i>Be</i> Passive x <i>Get</i> Passive; Passive with modals and modal-like expressions; Special cases: verbs with no passive forms and other verbs with no active forms; Choosing passive x active.					
Conditionals: Hypothetical Conditionals; Word Order in Conditionals; Past Hypothetical Conditionals; Future Conditionals; Factual Conditionals; Actual x Hypothetical Conditionals Would, Might, May, and Will in Conditionals					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Abordagem comunicativa, com ênfase nas quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala) integradas.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades avaliativas:					
Prova parcial (Mid-Term exam) englobando metade do conteúdo programático – 30 pontos; Prova final (Final exam) englobando todo o conteúdo programático do semestre – 30 pontos; Prova de compreensão auditiva (listening exam) – 15 pontos; Prova oral (Oral exam) – 15 pontos; Seminário – 10 pontos;					

Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos):

Prova escrita englobando todo o conteúdo programático da disciplina: 30 pontos

*A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota da prova parcial ou da prova final, realizada durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Apostila compilada pela professora.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZAR, B. S. *Fundamentals of English Grammar*. 3rd Ed. New York: Longman, 2003.

FUCKS, M. & BONNER, M. *Focus on Grammar – a high-intermediate course for reference and practice (vols. A and B)*. New York: Longman.

HEWINGS, M. *Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar Dimensions – form, meaning, and use*. Boston: Heinle & Heinle, 2000.

PALMER, F. R. *The English Verb*. Bath: Longman.

PHILLIPS, D. *Longman Preparation Course for the TOEFL TEST*. New York: Longman, 1996.

QUIRK, R.; GREENBAUM, S. *A University Grammar of English*. London: Longman.

SOARS, Liz & SOARS, John. *American Headway 3 – Workbook*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

RILEY, D.; Hughes, J. *Practical Grammar*. Hampshire: Heinle, Cengage Learning, 2010.

SWAN, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente
Responsável

Coordenador do Curso