



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS — LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELI: Aspectos Verbais I			Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professor (efetivo) Dr. Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -			Correquisito: -		
C.H. Total: 66h (72h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66h (72h.a)	Grau: Graduação	Ano: 2020	Semestre: 1º
EMENTA					
Abordagem de aspectos especiais da sintaxe verbal da língua inglesa (tempos verbais) a partir do estudo de referências gramaticais e da interpretação e da produção de textos orais e escritos.					
OBJETIVOS					
Proporcionar ao aluno a oportunidade para compreender e manipular (por meio da prática controlada de exercícios estruturais e da interpretação e produção de textos orais e escritos) alguns aspectos da sintaxe verbal da língua inglesa, mais especificamente os tempos verbais.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
“Simple Present” e “Present Progressive”; “Simple Past” e “Past Progressive”; “Present Perfect”, “Present Perfect progressive” e “ Simple Past”; “Past Perfect”, “Past Perfect Progressive”; “Simple Future” e “Future Progressive”; “Future Perfect” e “Future Perfect Progressive”.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
O trabalho será efetuado a partir do estudo de referências gramaticais (vide bibliografia) e da realização de exercícios controlados (orais e escritos) nos quais se coloque a necessidade de compreensão e manipulação dos tempos verbais abordados. Tal trabalho seguirá uma abordagem comunicativa de forma a contextualizar o estudo dos tempos verbais.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: - Prova escrita 1 (no meio do semestre) – 40 pontos; - Prova escrita 2 (no final do semestre) – 40 pontos; - Produção de textos escritos – 20 pontos.					
Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) se submeter a uma prova teórica no valor de 100 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2008. Ela será aplicada no último dia de aula do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989.					
HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Londres: Longman, 1996.					
HALL, Nick; SHEPHERD, John. The anti-grammar book: Discovery activities for grammar teaching. Essex: Longman, 1991.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
FUCHS, M.; BONNER, M; Focus on grammar – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000.					
HEWINGS, M. Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.					
SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2003.					
_____ Docente Responsável			_____ Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		