



 Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ELI: Aspectos Verbais I			<b>Período:</b> ELI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Professor Associado Dr. Marcos Pereira Feitosa			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> - —			<b>Correquisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 72ha (66h)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 36h.a (33h) síncronas e 36h.a (33h) assíncronas	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2020	<b>Semestre:</b> 1ª Remoto Emergencial
<b>EMENTA</b>					
Abordagem de aspectos especiais da sintaxe verbal da língua inglesa (tempos verbais) a partir do estudo de referências gramaticais e da interpretação e da produção de textos orais e escritos.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Proporcionar ao aluno a oportunidade para compreender e manipular (por meio da prática controlada de exercícios estruturais e da interpretação e produção de textos orais e escritos) alguns aspectos da sintaxe verbal da língua inglesa, mais especificamente os tempos verbais.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
“Simple Present” e “Present Progressive”; “Simple Past” e “Past Progressive”; “Present Perfect”, “Present Perfect progressive” e “Simple Past”; “Past Perfect”, “Past Perfect Progressive”; “Simple Future” e “Future Progressive”; “Future Perfect” e “Future Perfect Progressive”.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
O trabalho será efetuado a partir do estudo de referências gramaticais (vide bibliografia) e da realização de exercícios controlados (orais e escritos) nos quais se coloque a necessidade de compreensão e manipulação dos tempos verbais abordados. Tal trabalho seguirá uma abordagem comunicativa de forma a contextualizar o estudo dos tempos verbais.					
As atividades assíncronas serão realizadas via Portal Didático (Campus Virtual).					
As atividades síncronas serão feitas via <i>Google Meets</i> e <i>Zoom</i> , agendadas no Portal Didático.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: - Prova escrita 1 (síncrona, no meio do semestre) – 40 pontos; - Prova escrita 2 (síncrona, no fim do semestre) – 40 pontos; - Produção de textos escritos (tarefas assíncronas) – 20 pontos.					
Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) se submeter a uma prova teórica no valor de 100 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de encontro síncrono do período.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
MURPHY, Raymond. <b>English grammar in use</b> : a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989.					
HARMER, Jeremy. <b>The practice of English language teaching</b> . Londres: Longman, 1996.					
HALL, Nick; SHEPHERD, John. <b>The anti-grammar book</b> : Discovery activities for grammar teaching. Essex: Longman, 1991.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
FUCHS, M.; BONNER, M; <b>Focus on grammar</b> – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000.					
HEWINGS, M. <b>Advanced Grammar in Use</b> – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.					
SWAN, Michael. <b>Practical English Usage</b> . Oxford: Oxford University Press, 2003.					
_____ Docente Responsável			_____ Coordenador do Curso		

Aprovado pelo Colegiado em 20/08/2020.