



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina: ELI: ESCRITA ACADÊMICA EM LÍNGUA INGLESA</b>			<b>Período: ELI</b>	<b>Currículo: 2019</b>	
<b>Docente (qualificação e situação funcional): Professora Doutora Adjunta Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite</b>			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito: -</b>			<b>Correquisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 36ha (33h)</b>	<b>C.H. Prática: -</b>	<b>C. H. Teórica: 36ha (33h)</b>	<b>Grau: Graduação</b>	<b>Ano: 2020</b>	<b>Semestre: 1º</b>
<b>EMENTA</b>					
Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita em língua inglesa com ênfase no gênero acadêmico (abstract e slides).					
<b>OBJETIVOS</b>					
Capacitar o estudante a compreender textos em língua inglesa, identificar estruturas linguísticas específicas do gênero acadêmico em língua inglesa e escrever abstracts, posters e apresentações em PowerPoint em língua inglesa.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Discussão e compreensão do universo da escrita acadêmica. Discussão e reconhecimento de estruturas linguísticas dos gêneros pertencentes à escrita acadêmica. Construção de textos referentes ao universo da escrita acadêmica. Reflexão sobre a construção e publicação de artigos acadêmicos.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
- Aulas expositivas - Estudos e discussões de textos - Seminários apresentados pelos alunos - Trabalhos individuais e em grupo					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: 1- Trabalhos individuais e em grupos – 30 pontos; 2- Prova Escrita – 20 pontos 3- Atividades de escrita- 25 pontos 4- Prova Escrita II- 25 pontos					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
DAY, R. A.; GASTEL, B. <b>How to write and publish a scientific paper</b> . Philadelphia: Greenwood, 2010. SWALES, J. M; FEAK, C. B. <b>Academic writing for graduate students: essential tasks and skills</b> . An Arbor: The University of Michigan, 2011. SILVIA, P. J. <b>How to write a lot: a practical guide to productive academic writing</b> . Washington: American Psychological Association, 2013.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
CARTER, R.; MCCARTHY, M. <b>Cambridge Grammar of English</b> . Cambridge: Cambridge. 2006 HYLAND, K. <b>Disciplinary Discourses: social interactions in academic writing</b> . Michigan: The University of Michigan Press, 2007. MCCARTHY, M.; O'DELL, F. <b>Academic Vocabulary in Use</b> . Cambridge: Cambridge, 2006. ROGERS, B. <b>The Complete Guide to the TOEFL Test, IBT Edition</b> . Boston: Heinle, 2007. THAINE, C. <b>Cambridge Academic English: Intermediate</b> . Cambridge: Cambridge University Press, 2012.					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .  _____ Coordenador do Curso		