

		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS			
		PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ESCRITA ACADÊMICA EM LÍNGUA INGLESA			Período: ELI	Currículo: 2018	
Docente (qualificação e situação funcional): Fernanda Henriques Dias (Doutora) – Professora Adjunta			Unidade Acadêmica:		
Pré-requisito: não há.			Correquisito: não há.		
C.H. Total: 36 ha	C.H. Prática: XXX	C. H. Teórica: 36ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2018	Semestre: 2
EMENTA					
Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita em língua inglesa com ênfase no gênero acadêmico (<i>abstract e slides</i>).					
OBJETIVOS					
Capacitar o estudante a compreender textos em língua inglesa, identificar estruturas linguísticas específicas do gênero acadêmico em língua inglesa e escrever <i>abstracts</i> , <i>posters</i> e apresentações em <i>PowerPoint</i> em língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de textos acadêmicos em língua inglesa - Identificação das características textuais dos gêneros acadêmicos (<i>abstracts</i>, <i>posters</i> e apresentações) - Escrita acadêmica 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>A partir de aulas expositivas, com base nos textos teóricos da disciplina, identificaremos os aspectos discursivos e textuais dos gêneros acadêmicos previstos para a disciplina.</p> <p>Serão elaborados textos dentro dos gêneros acadêmicos estabelecidos, pensando-se nas sequências didáticas, que preza pela elaboração e reescrita do texto, visando o aprimoramento do resultado final.</p>					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<p>3 avaliações de elaboração textual, no valor de 10 (dez) pontos cada uma delas.</p> <p>A avaliação substitutiva será a reescrita das avaliações propostas. Ela poderá ser feita por todos os discentes, independentemente da nota obtida na primeira correção.</p> <p>Para aprovação na disciplina, será necessário obter média final igual ou maior a 6,0 (seis).</p>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<p>BOHLKE, D. Skilful: reading and writing. Oxford: Macmillan Education, 2012.</p> <p>CORY, Hugh. Advanced Writing with English in Use - CAE. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>SWALES, M.J.,FEAK.C. Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p>					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<p>CARTER, R.; MCCARTHY, M. Cambridge Grammar of English. Cambridge: Cambridge. 2006</p> <p>HYLAND, K. Disciplinary Discourses: social interactions in academic writing. Michigan: The University of Michigan Press, 2007.</p> <p>MCCARTHY, M.; O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge, 2006.</p> <p>ROGERS, B. The Complete Guide to the TOEFL Test, IBT Edition. Boston: Heinle, 2007,</p> <p>THAINE, C. Cambridge Academic English – Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.</p>					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		