



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS  
LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS  
PLANO DE ENSINO**

<b>Disciplina:</b> ELI: Estudos em língua inglesa: aspectos gramaticais das frases nominais (noun phrases)		<b>Período:</b> ELI	<b>Currículo:</b> 2019		
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Dra. Fernanda Henriques Dias; Prof. Dr. Marcos Pereira Feitosa			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> —			<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 72h.a (66h)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> Síncrona: 36 h.a (33h) Assíncrona: 36 h.a (33h)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 1º

**EMENTA**

Estudo dos principais aspectos gramaticais/sintáticos das frases nominais (NPH) em língua inglesa: classes de palavras correlatas (determinantes, modificadores e núcleos de NPH : artigos, pronomes, adjetivos, substantivos, locuções prepositivas e adverbiais), suas funções sintáticas na frase nominal, fragmentada ou de sentido completo, e suas implicações nas relacionais oracionais; coordenação; subordinação: orações adjetivas, orações adverbiais e as orações nominais (substantivas); interseções entre as orações substantivas (“noun/nominal clauses”) e as dos outros tipos.

**OBJETIVOS**

Levar o discente a:

- Familiarizar-se com as peculiaridades e variações do uso da língua inglesa no enfoque mínimo da frase nominal até o enfoque oracional;
- Desenvolver a habilidade crítica para ler, interpretar e escrever textos em língua inglesa através do aprimoramento da sua capacidade de lidar com os instrumentos da sintaxe;
- Distinguir os diferentes registros e usos discursivos da língua inglesa (formal, informal, gramatical, coloquial etc.) através das implicações sintáticas de NPH e suas relações léxicas e oracionais;
- Aprofundar o conhecimento da língua inglesa através do aperfeiçoamento do manejo da mesma nas suas vertentes formais e gramaticais, assim como em outros registros discursivos e contextuais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- NPH – Types and functions of noun phrases; determiners: articles, pronouns, numbers, etc.; modifiers (pre and postmodifiers): pronouns – personal, possessive, reflexive, reciprocal, demonstrative, interrogative, indefinite. Quantifiers.
- Review of ADJECTIVES: attributive/predicative; formation; adjectives used as nouns; comparative forms.
- COORDINATION – Uses of coordination; conjunctions and their meanings; coordination as opposed to subordination;
- SUBORDINATION 1 – RELATIVE (adjectival) CLAUSES: restrictive (defining) and non-restrictive (non-defining); functions and meanings; relative adverbs used as relative pronouns.
- NOUNS – forms, functions, number (regular/irregular plurals); countability; concord.
- SUBORDINATION 2 – NOUN/NOMINAL CLAUSES: forms, uses, meanings, and syntactic functions; intersections with other types of subordinate clauses.
- ADVERBS – types and syntactic functions.
- SUBORDINATION 3 – ADVERBIAL CLAUSES: forms, meanings, and usage; intersections with other types of subordinate clauses.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas; aulas interativas; leitura prévia para ampla discussão em aula dos textos gramaticais teóricos; feitura de exercícios de fixação dos conteúdos com contextualização das situações gramaticais abordadas; utilização de textos contemporâneos de jornais, revistas, livros, textos da “Internet” e demais publicações em língua inglesa para exemplificação e prática dos conteúdos estudados; solicitação de pesquisas textuais para a realização de tarefas.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

5 trabalhos individuais – 2 pontos cada. Total: 10 pontos.

Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- JESPERSEN, Otto. **Essentials of English grammar**. London: George Allan & Unwin Ltda, 2002. 387 p.  
MURPHY, Raymond. **Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced students of English - with answers**. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 294 p.  
VASCONCELLOS, Nuno Smith de. **English advanced grammar**. 2 ed. Rio de Janeiro: Nacional, 2002. 281 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BIBER, Douglas, CONRAD, Susan & LEECH, Geoffrey. **Longman Student Grammar of Spoken and Written English**. Harlow (Essex): Longman, 2006.  
LARSEN-FREEMAN, Diane, FRODESEN, Jan EYRING, Janet. **Grammar Dimensions 4 – Form, Meaning, and Use**. Boston: Heinle & Heinle, 2000.  
\_\_\_\_\_. **Longman Student Grammar of Spoken and Written English – Workbook**. Harlow (Essex): Longman, 2007.  
STEER, Jocelyn M. & CARLISI, Karen. **The Advanced Grammar Book**. 2nd edition. Boston: Heinle & Heinle, 1998.  
SILVA, Carly. **A Basic Reference Grammar of English**. CLC: Rio de Janeiro, 1984.