




|   |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
|---|--|--|-------------------------------------|---|---------------------------|------------------|--------------------|
|    |  | Universidade Federal de São João del-Rei |                                     | <b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS -<br/>LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS<br/>PLANO DE ENSINO</b> |                           |                  |                    |
| <b>Disciplina:</b> ELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa VI   |  |  | <b>Período:</b> ELI                 |   | <b>Currículo:</b> 2019    |                  |                    |
| <b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Adjunta, Dra. Liliane Assis Sade Resende   |  |  | <b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC     |   |                           |                  |                    |
| <b>Pré-requisito:</b> —   |  |  | <b>Co-requisito:</b> —              |   |                           |                  |                    |
| <b>C.H. Total:</b> 66 h (72 h.a)  |  | <b>C.H. Prática:</b> —                   | <b>C. H. Teórica:</b> 66 h (72 h.a) |   | <b>Grau:</b> Licenciatura | <b>Ano:</b> 2024 | <b>Semestre:</b> 2 |
| <b>EMENTA</b>   |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível avançado, enfatizando-se o uso da língua em contextos internacionais.  |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <b>OBJETIVOS</b>  |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:   |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contexto comunicativo e situações interacionais.</li> <li>• Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível avançado de proficiência.</li> <li>• Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível avançado de proficiência.</li> <li>• Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse.</li> <li>• Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.</li> </ul> |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <b>Conteúdo Lexical:</b>  |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| Palavras e expressões para falar sobre:   |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• websites;</li> <li>• comunidades;</li> <li>• comunicação e processos comunicativos;</li> <li>• identidade;</li> <li>• línguas.</li> </ul>  |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <b>Conteúdo gramatical:</b>   |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• comparativos e superlativos;</li> <li>• voz passive x voz ativa;</li> <li>• verb-patterns;</li> <li>• tempo verbal: Present Perfect Progressive; will and might; used to.</li> </ul>   |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <b>Funções comunicativas:</b>   |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• comparar produtos e serviços;</li> <li>• descrever mudanças em locais diversos;</li> <li>• falar sobre preferências na área da comunicação;</li> <li>• discutir ações e eventos correntes e experiências multiculturais;</li> <li>• fazer previsões para o futuro;</li> <li>• discutir sobre mudanças.</li> </ul>  |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| Leitura sugerida:   |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| STEPHENSON, H.; DUMMETT, P.; LANSFORD, L. BOHLKE, D. & WALKER, R. <b>Keynote 3:</b> Student Book. National Geographic Learning / Cengage Learning, 2024.  |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>  |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |
| As aulas terão como base metodológica os princípios da Abordagem Comunicativa, com ênfase na prática das quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala), de forma integrada. A língua será trabalhada em diversos contextos de uso, bem como fazendo-se uso de diversos gêneros discursivos, através de atividades baseadas em tarefas (task-based learning).   |  |  |                                     |   |                           |                  |                    |

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos no semestre letivo (sendo o aproveitamento mínimo de 60 pontos) nas seguintes atividades avaliativas:

1. Mid-Term Exam: prova escrita englobando metade do conteúdo programático, a ser realizada em data a ser marcada nos meados do semestre letivo – 25 pontos;
2. Final Written Exam - prova final escrita, englobando todo o conteúdo programático trabalhado ao longo do semestre letivo, a ser realizada na última semana de aula – 25 pontos;
3. Listening Exam - prova de compreensão auditiva, a ser realizada em data a ser marcada em meados do semestre letivo – 20 pontos.
4. Graded Activities – 15 pontos. Ao longo do semestre letivo, serão realizadas atividades de prática da língua, escritas e orais. Três dessas atividades serão pontuadas para fins de avaliação – 5 pontos cada (3 atividades x 5 pontos = 15 pontos).
5. Oral Exam- a ser realizada na última semana de aula do semestre letivo – 15 pontos.

Conforme constante da Resolução N. 012, de 4 de abril de 2018, em caso de nota insuficiente para aprovação (60 pontos), o(a) aluno(a) poderá se submeter a uma prova substitutiva, no valor de 100 pontos, que englobará todo o conteúdo ministrado no semestre letivo e envolverá o uso das quatro habilidades. A nota final do aluno será calculada pela média da nota conseguida na prova substitutiva e da nota apurada ao longo do semestre (nota substitutiva + nota do semestre/2). A prova substitutiva será aplicada na última semana de aula.

A frequência mínima para aprovação é de 75% de comparecimento às aulas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMBRIDGE LEARNER'S DICTIONARY. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar. New York: Pearson Education Company, 2000.

LARSEN-FREEMAN, D. Grammar dimensions – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

LEA, D. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. Oxford: Oxford University Press, 2012.

MURPHY, R. English Grammar in Use – A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2003

Aprovado pelo Colegiado em / / .

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



---

*Emitido em 11/09/2024*

**PLANO DE ENSINO Nº 1064/2024 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: 23122.028809/2024-09)**

*(Assinado digitalmente em 16/09/2024 12:13 )*

LILIANE ASSIS SADE RESENDE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ASSIN (10.00.04)

Matrícula: ###025#1

*(Assinado digitalmente em 11/09/2024 16:03 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1064**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **81b3e99219**