



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina:</b> ELI: Estudos em língua inglesa: aspectos gramaticais das frases nominais ( <i>noun phrases</i> )		<b>Período:</b> ELI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Prof. efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa		<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 66 h (72 h.a)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 66 h (72 h.a)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2024 <b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>				
Estudo dos principais aspectos gramaticais/sintáticos das frases nominais (NPH) em língua inglesa: classes de palavras correlatas (determinantes, modificadores e núcleos de NPH : artigos, pronomes, adjetivos, substantivos, locuções prepositivas e adverbiais), suas funções sintáticas na frase nominal, fragmentada ou de sentido completo, e suas implicações nas relacionais oracionais; coordenação; subordinação: orações adjetivas, orações adverbiais e as orações nominais (substantivas); interseções entre as orações substantivas (“noun/nominal clauses”) e as dos outros tipos.				
<b>OBJETIVOS</b>				
Levar o discente a:				
a) Familiarizar-se com as peculiaridades e variações do uso da língua inglesa no enfoque mínimo da frase nominal até o enfoque oracional;				
b) Desenvolver a habilidade crítica para ler, interpretar e escrever textos em língua inglesa através do aprimoramento da sua capacidade de lidar com os instrumentos da sintaxe;				
c) Distinguir os diferentes registros e usos discursivos da língua inglesa (formal, informal, gramatical, coloquial etc.) através das implicações sintáticas de NPH e suas relações léxicas e oracionais;				
d) Aprofundar o conhecimento da língua inglesa através do aperfeiçoamento do manejo da mesma nas suas vertentes formais e gramaticais, assim como em outros registros discursivos e contextuais.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
1) NPH – Types and functions of noun phrases; determiners: articles, pronouns, numbers, etc.; modifiers (pre and postmodifiers); pronouns – personal, possessive, reflexive, reciprocal, demonstrative, interrogative, indefinite. Quantifiers.				
2) Review of ADJECTIVES: attributive/predicative; formation; adjectives used as nouns; comparative forms.				
3) COORDINATION – Uses of coordination; conjunctions and their meanings; coordination as opposed to subordination;				
4) SUBORDINATION 1 – RELATIVE (adjectival) CLAUSES: restrictive (defining) and non-restrictive (non-defining); functions and meanings; relative adverbs used as relative pronouns.				
5) NOUNS – forms, functions, number (regular/irregular plurals); countability; concord.				
6) SUBORDINATION 2 – NOUN/NOMINAL CLAUSES: forms, uses, meanings, and syntactic functions; intersections with other types of subordinate clauses.				
7) ADVERBS – types and syntactic functions.				
8) SUBORDINATION 3 – ADVERBIAL CLAUSES: forms, meanings, and usage; intersections with other types of subordinate clauses.				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
Aulas expositivas; aulas interativas; leitura prévia para ampla discussão em aula dos textos gramaticais teóricos; feita de exercícios de fixação dos conteúdos com contextualização das situações gramaticais abordadas; utilização de textos contemporâneos de jornais, revistas, livros, textos da “Internet” e demais publicações em língua inglesa para exemplificação e prática dos conteúdos estudados; solicitação de pesquisas textuais para a realização de tarefas.				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>				
Serão distribuídos 10 pontos, divididos em 5 trabalhos escritos individuais, cada um valendo 2 pontos.				
Em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, tal discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e será aplicada no último dia de aula.				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
JESPERSEN, Otto. <b>Essentials of English grammar</b> . London: George Allan & Unwin Ltda, 2002. 387 p.				
MURPHY, Raymond. <b>Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced students of English - with answers</b> . 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 294 p.				
VASCONCELLOS, Nuno Smith de. <b>English advanced grammar</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Nacional, 2002. 281 p.				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
BIBER, Douglas, CONRAD, Susan & LEECH, Geoffrey. <b>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</b> . Harlow (Essex): Longman, 2006.				
LARSEN-FREEMAN, Diane, FRODESEN, Jan EYRING, Janet. <b>Grammar Dimensions 4 – Form, Meaning, and Use</b> . Boston: Heinle & Heinle, 2000.				
_____. <b>Longman Student Grammar of Spoken and Written English – Workbook</b> . Harlow (Essex): Longman, 2007.				
STEER, Jocelyn M. & CARLISI, Karen. <b>The Advanced Grammar Book</b> . 2nd edition. Boston: Heinle & Heinle, 1998.				
SILVA, Carly. <b>A Basic Reference Grammar of English</b> . CLC: Rio de Janeiro, 1984.				
_____		Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável		_____		
		Coordenador do Curso		



---

*Emitido em 10/09/2024*

**PLANO DE ENSINO Nº 1051/2024 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: 23122.028621/2024-52)**

*(Assinado digitalmente em 11/09/2024 07:24 )*

**EDMUNDO NARRACCI GASPARINI**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*COLIL (12.81)*

*Matrícula: ###348#6*

*(Assinado digitalmente em 10/09/2024 23:44 )*

**MARCOS PEREIRA FEITOSA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*COLIL (12.81)*

*Matrícula: ###099#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1051**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **10/09/2024** e o código de verificação: **398ae35344**