



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELI: Phrasal Verbs			Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professor (efetivo) Dr. Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -			Correquisito: -		
C.H. Total: 33h (36h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 33h (36h.a)	Grau: Graduação	Ano: 2020	Semestre: 1º
EMENTA					
Estudo dos verbos frasais em língua inglesa: suas formas e usos em interações comunicativas orais e escritas.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de: - Conhecer uma gama variada de verbos frasais em língua inglesa; - Expressar-se em língua inglesa, utilizando os verbos frasais aprendidos; - Identificar os verbos frasais e seus significados em textos de língua inglesa; - Fazer uso de verbos frasais em produções escritas e orais da língua inglesa; - Ampliar seu conhecimento linguístico através do conhecimento dos verbos frasais mais utilizados na língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Phrasal verbs; When to use phrasal verbs and how to learn them; Phrasal verbs that take objects; Separating Verbs and particles; Inseparable Phrasal Verbs; When and when not to separate Phrasal Verbs; Phrasal Verbs that do not take objects.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Abordagem comunicativa.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Dois trabalhos escritos (10 pontos cada) e duas provas escritas (40 pontos cada). Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) se submeter a uma prova teórica no valor de 100 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2008. Ela será aplicada no último dia de aula do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
FUCKS, M. & BONNER, M. <i>Focus on Grammar – a high-intermediate course for reference and practice (vols. A and B)</i> . New York: Longman. HEWINGS, M. <i>Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1999. SWAN, M. <i>Practical English Usage</i> . Oxford: Oxford University Press.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
AZAR, B. S. <i>Fundamentals of English Grammar</i> . 3 rd Ed. New York: Longman, 2003 FLOWER, J. <i>Phrasal Verb Organizer</i> . Hove: LTP Language/Heinle & Heinle, 1993. PALMER, F. R. <i>The English Verb</i> . Bath: Longman. PHILLIPS, D. <i>Longman Preparation Course for the TOEFL TEST</i> . New York: Longman, 1996. QUIRK, R. & GREENBAUM, S. <i>A University Grammar of English</i> . London: Longman RILEY, D.; Hughes, J. <i>Practical Grammar</i> . Hampshire: Heinle, Cengage Learning, 2010.					
_____ Docente Responsável			_____ Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		