



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS — LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ELI: Phrasal Verbs			<b>Período:</b> ELI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Professor Associado Dr. Marcos Pereira Feitosa			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> —			<b>Correquisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 36ha (33h)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 18ha (16h30min) síncronas 18ha (16h30min) assíncronas	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2020	<b>Semestre:</b> 1º Remoto Emergencial
<b>EMENTA</b>					
Estudo dos <i>verbos frasais (phrasal verbs)</i> em língua inglesa: suas formas e usos em interações comunicativas orais e escritas.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de: - Conhecer uma gama variada de verbos frasais em língua inglesa; - Expressar-se em língua inglesa, utilizando os verbos frasais aprendidos; - Identificar os verbos frasais e seus significados em textos de língua inglesa; - Fazer uso de verbos frasais em produções escritas e orais da língua inglesa; - Ampliar seu conhecimento linguístico através do conhecimento dos verbos frasais mais utilizados na língua inglesa.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Phrasal verbs; When to use phrasal verbs and how to learn them; Phrasal verbs that take objects; Separating Verbs and particles; Inseparable Phrasal Verbs; When and when not to separate Phrasal Verbs; Phrasal Verbs that do not take objects.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Abordagem comunicativa.  As atividades assíncronas serão realizadas via Portal Didático (Campus Virtual). As atividades síncronas serão feitas via <i>Google Meets</i> e <i>Zoom</i> , agendadas no Portal Didático.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Duas atividades síncronas (10 pontos cada) e duas provas escritas síncronas (40 pontos cada).  Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) se submeter a uma prova teórica (síncrona) no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de encontro síncrono do período.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
FUCKS, M. & BONNER, M. <i>Focus on Grammar – a high-intermediate course for reference and practice (vols. A and B)</i> . New York: Longman. HEWINGS, M. <i>Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1999. SWAN, M. <i>Practical English Usage</i> . Oxford: Oxford University Press.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
AZAR, B. S. <i>Fundamentals of English Grammar</i> . 3 <sup>rd</sup> Ed. New York: Longman, 2003 FLOWER, J. <i>Phrasal Verb Organizer</i> . Hove: LTP Language/Heinle & Heinle, 1993. PALMER, F. R. <i>The English Verb</i> . Bath: Longman. PHILLIPS, D. <i>Longman Preparation Course for the TOEFL TEST</i> . New York: Longman, 1996. QUIRK, R. & GREENBAUM, S. <i>A University Grammar of English</i> . London: Longman RILEY, D.; Hughes, J. <i>Practical Grammar</i> . Hampshire: Heinle, Cengage Learning, 2010.					
_____ Docente Responsável			_____ Aprovado pelo Colegiado em 20/08/2020. _____ Coordenador do Curso		