



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELI: Semântica e Pragmática da Língua Inglesa			Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 66 h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66 h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2024	Semestre: 2
EMENTA					
Estudos referentes à semântica e à pragmática da língua inglesa.					
OBJETIVOS					
Levar os alunos a serem capazes de compreender, analisar e categorizar os elementos semânticos e pragmáticos constituintes das palavras na língua inglesa, auxiliando-os a ensinar a estrutura morfológica do idioma.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - Pragmatics distinguished from semantics. - Semantics: types of meaning; adjective meanings; noun vocabulary; hyponymy; the <i>has-</i> relation; verbs and situations; causatives; figurative language; irony, presuppositions, and metonymy; metaphor. - Pragmatics: conversational implicature; presuppositions; speech acts. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Estudos de textos teóricos e exercícios.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 10 pontos, divididos em 5 trabalhos escritos individuais, cada um valendo 2 pontos.					
Em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, tal discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e será aplicada no último dia de aula.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
COCCHIARELLA, Nino B; FREUND, Max A. Modal logic: an introduction to its syntax and semantics. Oxford: Oxford University, 2008 268 p.					
DAVIS, Steven. Pragmatics: a reader. Oxford: Oxford University 1991 595 p.					
LYONS, John. Semantics. Cambridge: Cambridge University Press 371 p.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
DAVIDSON, Donald. Semantics of natural language. 2. ed. Dordrecht: D. Reidel 1972 769 p. (Synthese library ; 40).					
ECKERSLEY, C. E; ECKERSLEY, J. M. A Comprehensive English Grammar: for foreign students. London: Longman 440 p.					
MURPHY, Raymond. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced students of english - with answers. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press 294 p.					
SEARLE, John R; KIEFER, Ferenc. Speech act theory and pragmatics. Dordrecht: D. Reidel 1980 317 p. (Synthese language library; 10).					
SEARLE, John R. (On) Searle on conversation. Amsterdam: John Benjamins 1992 154 p. (Pragmatics & beyond new series; 21).					
_____			Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



Emitido em 10/09/2024

PLANO DE ENSINO Nº 1050/2024 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.028620/2024-16)

(Assinado digitalmente em 11/09/2024 07:23)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: ###348#6

(Assinado digitalmente em 10/09/2024 23:44)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1050**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **10/09/2024** e o código de verificação: **35a385baac**