



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO		
Disciplina: ELI: Aspectos Verbais II		Período: ELI		Currículo: 2019
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Associado, Dr. Edmundo Narracci Gasparini			Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: —		Co-requisito: —		
C.H. Total: 66 h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66 h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2025
EMENTA				
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível intermediário, enfatizando-se o uso dos tempos perfeitos, da voz passiva e dos condicionais.				
OBJETIVOS				
O estudante deverá ser capaz de: - Utilizar os aspectos verbais aprendidos para expressar-se por meio da fala e da escrita em nível intermediário-superior. - Compreender o sentido semântico das escolhas linguísticas que envolvam o uso dos aspectos verbais trabalhados em nível intermediário-superior. - Saber identificar as funções comunicativas e discursivas efetivadas pelo uso dos aspectos verbais aprendidos.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1- Voz passiva 2- Voz passiva com verbos modais 3- Primeiro Condicional (“Future real conditionals”) 4- Segundo Condicional (“Present and future unreal conditionals”) 5- Terceiro Condicional (“Past unreal conditionals”)				
METODOLOGIA DE ENSINO				
Os aspectos verbais abordados (voz passiva e condicionais) serão trabalhados a partir de sua articulação com o uso da língua inglesa nas modalidades da produção escrita, leitura, produção oral e compreensão oral.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
- Prova I (escrita e oral, no meio do curso): 30 pontos. - Prova II (escrita e oral, ao fim do curso): 30 pontos. - Produção de textos escritos (dois): 20 pontos. - Atividades de prática dos aspectos verbais abordados: 20 pontos. Avaliação Substitutiva: aplicada ao final do período, exclusivamente para o aluno frequente que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos). A avaliação substitutiva, que substituirá uma avaliação previamente realizada, versará sobre o conteúdo de todo o período.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
HOUAISS, A.(editor) Dicionário de inglês-português . Rio de Janeiro: Record, 1982. MURPHY, R. English Grammar in Use : a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989. MURPHY, R. Essential grammar in use : a self-study reference and practice book for elementary students of English - with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000. HEWINGS, M. Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. LARSEN-FREEMAN, D. Grammar Dimensions – form, meaning, and use. Boston: Heinle & Heinle, 2000. OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C. New English File Intermediate . Oxford: Oxford University Press, 2006. SWAN, Michael. Practical English Usage . Oxford: Oxford University Press, 2003.				
_____ Docente Responsável		_____ Coordenador do Curso		



Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 1061/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.021137/2025-83)

(Assinado digitalmente em 30/06/2025 08:53)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: ###348#6

(Assinado digitalmente em 27/06/2025 23:22)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1061**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **27/06/2025** e o código de verificação: **38aee5c4bf**