



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO		
Disciplina: ELI: Aspectos Verbais I		Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa; Profa. efetiva: Andressa Christine Oliveira da Silva		Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —		Co-requisito: —		
C.H. Total: 66 h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66 h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2025 Semestre: 1
EMENTA				
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível intermediário, enfatizando-se o uso dos tempos perfeitos, da voz passiva e dos condicionais.				
OBJETIVOS				
O estudante deverá ser capaz de:				
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os aspectos verbais aprendidos para expressar-se por meio da fala e da escrita. - Compreender o sentido semântico das escolhas linguísticas que envolvam o uso dos aspectos verbais trabalhados. - Saber identificar as funções comunicativas e discursivas efetivadas pelo uso dos aspectos verbais aprendidos. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Conteúdos gramaticais				
<ul style="list-style-type: none"> - Simple Presente e Present Progressive - Simple Past and Past Progressive - Simple Past, Present Perfect and Present Perfect Progressive - Past Perfect and Past Perfect Progressive - Future and Future Progressive - Future Perfect and Future Perfect Progressive 				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas - Atividade de prática de estrutura da língua inglesa. - Produção textual individual e colaborativa - Como você ensinaria esse tópico? – momentos de reflexão e debate sobre práticas pedagógicas relacionadas aos tópicos, para alunos do ensino fundamental e médio. 				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
<p>8 redações: 0,25 ponto cada. 2 provas escritas: 4 pontos cada. Total: 10 pontos.</p> <p>Em caso de nota insuficiente para aprovação, tal discente poderá se submeter a uma prova escrita no valor de 4 pontos que substituirá a nota mais baixa obtida em uma das provas escritas. Caso a nota obtida na avaliação substitutiva seja mais alta que a nota previamente obtida, ela a substituirá.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>OUAISS, A.(editor) Dicionário de inglês-português. Rio de Janeiro: Record, 1982. MURPHY, R. English Grammar in Use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989. MURPHY, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English - with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000. HEWINGS, M. Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. LARSEN-FREEMAN, D. Grammar Dimensions – form, meaning, and use. Boston: Heinle & Heinle, 2000. OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C. New English File Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006. SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2003.</p>				
_____		Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável		_____		
		Coordenador do Curso		



Emitido em 2026

PLANO DE ENSINO Nº 307/2026 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.007599/2026-79)

(Assinado digitalmente em 19/03/2026 15:02)
ANDRESSA CHRISTINE OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###764#7

(Assinado digitalmente em 19/03/2026 15:07)
MARCOS PEREIRA FEITOSA
COORDENADOR DE CURSO
COLIL (12.81)
Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **307**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **19/03/2026** e o código de verificação: **59ed370ec0**