



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELI: Aspectos Verbais I			Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profª Adjunta, Drª Míriam Rabelo Gontijo			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 66 h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66 h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2025	Semestre: 1
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível intermediário, enfatizando-se o uso dos tempos perfeitos, da voz passiva e dos condicionais.					
OBJETIVOS					
O estudante deverá ser capaz de: - Utilizar os aspectos verbais aprendidos para expressar-se por meio da fala e da escrita. - Compreender o sentido semântico das escolhas linguísticas que envolvam o uso dos aspectos verbais trabalhados. - Saber identificar as funções comunicativas e discursivas efetivadas pelo uso dos aspectos verbais aprendidos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Conteúdos gramaticais - Simple Presente e Present Progressive - Simple Past and Past Progressive - Simple Past, Present Perfect and Present Perfect Progressive - Past Perfect and Past Perfect Progressive - Future and Future Progressive - Future Perfect and Future Perfect Progressive					
METODOLOGIA DE ENSINO					
- Aulas expositivas - Atividade de prática de estrutura da língua inglesa. - Produção textual individual e colaborativa - <i>Como você ensinaria esse tópico?</i> – momentos de reflexão e debate sobre práticas pedagógicas relacionadas aos tópicos, para alunos do ensino fundamental e médio.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
- Avaliação escrita 1 (meio do semestre – 2,5 pontos) - Avaliação escrita 2 (fim do semestre – 2,5 pontos) - Atividades em sala (5 pontos, sendo 5 atividades de 1,0 ponto cada)					
Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (6,0 pontos): prova oral englobando todo o conteúdo programático: 10,0 pontos.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
OUAISS, A.(editor) Dicionário de inglês-português. Rio de Janeiro: Record, 1982. MURPHY, R. English Grammar in Use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989. MURPHY, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English - with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000. HEWINGS, M. Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. LARSEN-FREEMAN, D. Grammar Dimensions – form, meaning, and use. Boston: Heinle & Heinle, 2000. OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C. New English File Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006. SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2003.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 674/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.009953/2025-19)

(Assinado digitalmente em 24/03/2025 22:34)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

(Assinado digitalmente em 25/03/2025 09:14)

MIRIAM RABELO GONTIJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###421#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **674**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/03/2025** e o código de verificação: **b766040f01**