



Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina ELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa V			Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente: Profa. efetiva, Dra. Carolina Vianini Amaral Lima			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72h.a (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2025	Semestre: 1
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível intermediário elevado (parte 1), enfatizando-se o uso da língua em sua dimensão discursiva.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • articular os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre com a dimensão discursiva da língua em uso; • expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível intermediário de proficiência; • compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível intermediário de proficiência; • utilizar um repertório de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse; desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Conteúdo Lexical: palavras e expressões para falar sobre: <ul style="list-style-type: none"> • vocabulário relacionado às capacidades do cérebro e ao uso de tecnologias para a saúde. • natureza, esportes ao ar livre; esportes radicais e relação animais e natureza; • descobertas importantes; arqueologia e paleontologia; • doações, caridade, colocações com verbos relativos a doação; • tendências e tecnologia; colocações usadas para descrever tendências; • saúde e cuidados com a saúde. 					
Conteúdo Gramatical: <ul style="list-style-type: none"> • Orações adverbiais • Review of present and past tenses • Review of future tenses • Present Perfect Tense • Already/yet; since/for; ever/never; • Passive Voice; • Cause/Effect conjunctions; 					
Funções comunicativas: <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a natureza e falar sobre preservação ambiental; • Falar sobre esportes e atividades ao ar livre; • Falar sobre descobertas e seus impactos na atualidade; • Discorrer sobre pessoas ou organizações que fazem a diferença nas vidas das pessoas; • Discutir sobre tendências; • Discorrer sobre saúde e inovações nos cuidados com a saúde. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As aulas terão como base metodológica os princípios da Abordagem Comunicativa, com ênfase na prática das quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala), de forma integrada. A língua será trabalhada em diversos contextos de uso, bem como fazendo-se uso de diversos gêneros discursivos, através de atividades baseadas em tarefas (<i>task-based learning</i>).					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 10 pontos no semestre letivo nas seguintes atividades avaliativas:

1. Mid-Term Exam: prova escrita englobando metade do conteúdo programático, a ser realizada em data a ser marcada nos meados do semestre letivo – 2,5 pontos.
2. Final Written Exam - prova final escrita, englobando todo o conteúdo programático trabalhado ao longo do semestre letivo, a ser realizada na última semana de aula – 2,5 pontos.
3. Listening Exam - prova de compreensão auditiva, a ser realizada em data a ser marcada em meados do semestre letivo – 2,0 pontos.
4. Graded Activities – 1,5 pontos. Ao longo do semestre letivo, serão realizadas atividades de prática da língua, escritas e orais. Três dessas atividades serão pontuadas para fins de avaliação – 0,5 ponto cada (3 atividades x 0,5 ponto = 1,5 pontos).
5. Oral Exam - apresentação de TED TALK – 1,5 pontos.

Conforme constante da Resolução N. 012, de 4 de abril de 2018, em caso de nota insuficiente para aprovação, não tendo sido reprovado por infrequência, o(a) aluno(a) poderá se submeter a uma prova substitutiva, no valor de 10 pontos, que englobará todo o conteúdo ministrado no semestre letivo e envolverá o uso das quatro habilidades. A nota final do aluno será calculada pela média da nota conseguida na prova substitutiva e da nota apurada ao longo do semestre (nota substitutiva + nota do semestre/2). A prova substitutiva será aplicada na última semana de aula.

A frequência mínima para aprovação é de 75% de comparecimento às aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMBRIDGE LEARNER'S DICTIONARY. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar. New York: Pearson Education Company, 2000.
LARSEN-FREEMAN, D. Grammar dimensions – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.
LEA, D. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. Oxford: Oxford University Press, 2012.
MURPHY, R. English Grammar in Use – A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2003

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 676/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.009955/2025-16)

(Assinado digitalmente em 25/03/2025 08:35)

CAROLINA VIANINI AMARAL LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###843#2

(Assinado digitalmente em 24/03/2025 22:34)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **676**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/03/2025** e o código de verificação: **3001f6520a**