



| | | | | | |
|--|------------------------|---|---------------------------|------------------------------------|--------------------|
| | | COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO | | | |
| Disciplina: ELI: Língua Inglesa: Interação no Contexto Acadêmico | | Período: ELI | | Currículo: 2019 | |
| Docente (qualificação e situação funcional): Prof. ^a efetiva, dr. ^a Andressa Christine Oliveira da Silva | | | | Unidade Acadêmica: DELAC | |
| Pré-requisito: — | | | Co-requisito: — | | |
| C.H. Total: 72h.a (66h) | C.H. Prática: — | C. H. Teórica: 72h.a (66h) | Grau: Licenciatura | Ano: 2025 | Semestre: 2 |
| EMENTA | | | | | |
| Habilidades integradas em língua inglesa no contexto acadêmico; gêneros textuais, em nível oral e escrito, relevantes no contexto acadêmico. | | | | | |
| OBJETIVOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ao estudante a oportunidade de prática significativa da língua inglesa, em suas quatro habilidades (leitura, escrita, compreensão oral e produção oral), por meio do trabalho com temas, gêneros textuais e itens linguísticos relevantes no contexto acadêmico; - Proporcionar ao estudante a oportunidade de produção / compreensão de diferentes gêneros textuais no contexto acadêmico, fazendo uso da língua inglesa; - Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaboração e discussão de textos (orais e escritos) que se relacionem aos seus interesses acadêmicos particulares enquanto estudantes do Curso de Letras da UFSJ. | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | |
| <p>Estudo de gêneros acadêmicos orais e escritos comuns no ambiente acadêmico, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gênero escrito: fichamento - Gênero escrito: <i>abstract</i> - Gênero escrito: resenha crítica - Gênero escrito: artigo científico - Gênero oral: apresentação de seminário - Gênero oral: apresentação de slides | | | | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | | | | |
| <p>Para este curso, serão selecionados materiais conforme as linhas de interesse de pesquisa dos estudantes, para que as leituras e seminários possam contribuir para seus Trabalhos de Conclusão de Curso. Logo, os textos a serem trabalhados (<i>abstract</i>, artigos para resenhas, fichamentos e seminários) serão sobre temas à escolha dos estudantes. Essa escolha ocorrerá no primeiro dia de aula, no momento da apresentação da ementa da disciplina. Os textos selecionados serão cuidadosamente analisados para que o estudante consiga perceber suas características enquanto gênero, bem como a linguagem empregada. No decorrer da disciplina, os estudantes terão a oportunidade de aprender por meio de exposição dialogada, produções textuais conforme os gêneros estudados e apresentações orais.</p> | | | | | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | | | |
| <p>Alguns gêneros, embora trabalhados de forma separada, serão avaliados de forma conjunta, da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecção de fichamento: 2 pontos - Confecção de <i>abstract</i>: 2 pontos - Confecção de resenha crítica: 2 pontos - Apresentação de artigo por meio de seminário com apresentação de slides: 4 pontos <p>Conforme constante da Resolução N. 012, de 4 de abril de 2018, em caso de nota insuficiente para aprovação (6 pontos), o(a) aluno(a) poderá se submeter a uma prova substitutiva escrita, no valor de 10 pontos, que englobará todo o conteúdo ministrado no semestre letivo. A nota obtida na prova substitutiva substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida.</p> <p>A frequência mínima para aprovação é de 75% de comparecimento às aulas.</p> | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | | | | |
| <p>HOUAISS, A.(editor) Dicionário de inglês-português. Rio de Janeiro: Record, 1982. MURPHY, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English - with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. MURPHY, R. English Grammar in Use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989</p> | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | | | | |
| <p>CHAZAL, E & ROGERS, L. Oxford EAP – Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2014. HEWINGS, M. Cambridge Academic English: an integrated skills course for EAP – Upper Intermediate. Dubai: Cambridge University Press, 2013. HEWINGS, M. & THAINE, C. Cambridge Academic English: an integrated skills course for EAP – Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. THAINE, C. Cambridge Academic English – Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. MCCARTHY, M.; O'DELL.F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge, 2006.</p> | | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| <hr/> <p>Docente Responsável</p> | <p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <hr/> <p>Coordenador do Curso</p> |
|----------------------------------|---|



Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 951/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.020546/2025-62)

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 19:14)
ANDRESSA CHRISTINE OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###764#7

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 17:42)
MARCOS PEREIRA FEITOSA
COORDENADOR DE CURSO
COLIL (12.81)
Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **951**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/06/2025** e o código de verificação: **12bff529b5**