



<p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		<p>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</p>			
Disciplina: FPI: Didática			Período: 5º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72 horas	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 72 horas	Grau:	Ano: 2020	Semestre: 1º
EMENTA					
A didática como prática fundamentada na ação do educador. Concepções pedagógicas no contexto educacional brasileiro. Planejamento de ensino: elementos estruturantes.					
OBJETIVOS					
OBJETIVO GERAL: Promover discussões reflexivas sobre os princípios e os pressupostos da didática e seu papel no ensino e na aprendizagem.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a didática enquanto uma área multifuncional. • Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas. • Conhecer os componentes operacionais da didática • Refletir sobre a didática no ambiente escolar e não escolar. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade 1: Discussões sobre Didática: da contemporaneidade à sua constituição Histórica.					
<ul style="list-style-type: none"> • A Didática hoje • Correntes pedagógicas: tradicional, renovada, tecnicista, libertadora e crítico-social. 					
Unidade 2: Componentes operacionais da didática: relação professor-aluno – Planejamento educacional.					
Unidade 3: Componentes operacionais da didática: Métodos de ensino e Avaliação.					
Unidade 4: Reflexões sobre a didática no processo de ensino e aprendizagem escolar e não escolar.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas/dialogadas. Atividades em grupos. Análise e discussão de textos/filmes. Seminário.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
A avaliação envolverá o desempenho global do estudante, especialmente: presença participativa nas aulas, compromisso com o cronograma de atividades, escrita fundamentada em referências teóricas, clareza, estruturação linguística e nível de apresentação adequados a trabalhos acadêmicos. De acordo com o Regimento Geral da UFSJ, será aprovado na UC o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% e nota final igual ou superior a 6,0, consideradas todas as avaliações previstas no PE.					
Unidade 1: Atividade em grupo: 20 pontos.		Unidade 2: Avaliação individual: 20 pontos.			
Unidade 3: Avaliação em grupo: 30 pontos.		Unidade 4: Atividade prática: 30 pontos			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CANDAUI, Vera Maria. A didática em questão . Petrópolis: Vozes 2012 128 p.					
LIBÂNEO, José Carlos. Didática . São Paulo: Cortez, 1992.					
LINÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública : a pedagogia crítico-social dos conteúdos. SP: Loyola, 1992.					
LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar . 19.ed. São Paulo: Cortez 2008 180					
MALHEIROS, Bruno. Didática geral . RJ: LTC, 2013.					
_____. Planejamento educacional. In: _____. Didática geral . Rio de Janeiro: LTC, 2013.					
_____. Métodos de ensino. In: _____. Didática geral . Rio de Janeiro: LTC, 2013.					
_____. Avaliação da aprendizagem escolar. In: _____. Didática geral . Rio de Janeiro, 2013.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
ARROYO, Miguel G. Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens . RJ: Vozes, 2000.					
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia : saberes necessários à prática educativa. SP: Paz e Terra, 1997.					
<p>Docente Responsável</p>			<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <p>Coordenador do Curso</p>		