



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina:</b> FPI: Didática		<b>Período:</b> FPI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Flaviana Ribeiro (Prof. <sup>a</sup> substituta, Me. e Doutoranda em Educação)		<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 66 h (72 h.a)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 66 h (72 h.a)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2025 <b>Semestre:</b> 1
<b>EMENTA</b>				
A didática como interseção entre o ensino e a aprendizagem. As tendências pedagógicas no contexto educacional brasileiro. A multidimensionalidade da didática. Os componentes da didática: planejamento, avaliação, conteúdo, metodologia, relação professor-aluno, ambientes de aprendizagem. A didática nos diferentes espaços de educação e na educação infantil, ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover discussões reflexivas sobre os princípios e os pressupostos da didática e seu papel no ensino e na aprendizagem.</li> <li>- Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas.</li> <li>- Analisar a contribuição da Didática para a formação do professor.</li> <li>- Compreender os componentes do processo de ensino-aprendizagem.</li> <li>- Avaliar criticamente as diferentes experiências de ensino, escolares e não escolares.</li> <li>- Entender a especificidade da função do professor como orientador do processo de ensino-aprendizagem e seu papel na formação integral do educando.</li> <li>- Caracterizar as fases do planejamento de ensino analisando os elementos componentes de cada fase e reconhecendo sua importância no processo ensino-aprendizagem.</li> <li>- Vivenciar atividades de planejamento e observação de atividades docentes.</li> </ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<b>Unidade I - Didática: constituição do ato educativo</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didática e formação de professores</li> <li>- Multidimensionalidade da Didática</li> </ul>				
<b>Unidade II - Tendências Pedagógicas</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogia Liberal</li> <li>- Pedagogia Progressista</li> </ul>				
<b>Unidade III - Componentes da Didática</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambientes da aprendizagem</li> <li>- Relação educador-educando</li> <li>- Objetivos e Conteúdo</li> <li>- Metodologia</li> <li>- Planejamento</li> <li>- Avaliação</li> </ul>				
<b>Unidade IV - Didática e os contextos de educação</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didática e Educação Infantil</li> <li>- Didática e Ensino Fundamental</li> <li>- Didática e Educação de Jovens e Adultos</li> </ul>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
<p>Aulas expositivo-dialogadas Leitura e discussão de textos Escrita reflexiva Atividades individuais e coletivas</p>				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>				
<p>Os procedimentos de avaliação serão orientados pelo princípio processual e pelo caráter formativo da avaliação, por meio de atividades escritas, discussões em sala, confecção de vídeo instrucional, elaboração de plano de aula e realização de seminário.</p> <p>Cronograma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercícios de leitura orientada, escrita reflexiva e participação nas aulas: Atividades individuais e coletivas – durante o período letivo – 2,5 pontos</li> <li>2. Vídeo instrucional sobre as Tendências Pedagógicas: Atividade em dupla – durante a Unidade 2 – 2,5 pontos</li> <li>3. Plano de aula: Atividade individual – ao final da Unidade 3 – 2,5 pontos</li> <li>4. Seminário “Didática e os contextos de educação”: Atividade coletiva – durante a Unidade 4 – 2,5 pontos</li> </ol>				

Observações:

É obrigatória a obtenção de nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para aprovação, conforme a Seção III, Art. 11 - Resolução CONEP nº 22, de 6 de outubro de 2021.

É exigida frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), conforme a Seção III, Art. 11 - Resolução CONEP nº 22, de 6 de outubro de 2021.

Segunda Chamada de Avaliação - Vide Seção V, Art. 14 - Resolução CONEP nº 22, de 6 de outubro de 2021.

Avaliação Substitutiva - Vide Seção VI, Art. 15 - Resolução CONEP nº 22, de 6 de outubro de 2021.

Haverá uma avaliação substitutiva, ao final do período letivo, exclusivamente para discentes que não alcançarem a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos). A avaliação substitutiva versará sobre o conteúdo de todo o período.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CANDAU, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: da exaltação à negação: a busca da relevância. In: *A didática em questão*. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

GRIBEL, Christiane. *Minhas férias, pula uma linha, parágrafo*. Rio de Janeiro: Salamandra, 1999.

LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: *A didática em questão*. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARROYO, Miguel G. *Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens*. RJ: Vozes, 2000.

LIBÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, J. C. *Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. SP: Loyola, 1992.

LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: CANDAU, Vera Maria. *A didática em questão*. Petrópolis: vozes, 2012.

MALHEIROS, Bruno T. Relação entre professor e aluno. In: *Didática Geral*. RJ: LTC, 2013.

MEIRIEU, Philippe. *Aprender...Sim, Mas Como?* Porto Alegre: Artmed, 1998.

Aprovado pelo Colegiado em        /        /        .

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



---

*Emitido em 2025*

**PLANO DE ENSINO Nº 681/2025 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: 23122.009960/2025-11)**

*(Assinado digitalmente em 25/03/2025 08:50 )*

FLAVIANA DAS MERCES RIBEIRO  
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO  
DECED (12.09)  
Matrícula: ###930#0

*(Assinado digitalmente em 24/03/2025 22:34 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA  
COORDENADOR DE CURSO  
COLIL (12.81)  
Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **681**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/03/2025** e o código de verificação: **2dfb4697b2**