



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina:</b> FPI: Didática		<b>Período:</b> FPI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Isabela Coura (Prof. <sup>a</sup> substituta, mestre em Educação)		<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 66 h (72 h.a)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 66 h (72 h.a)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2026 <b>Semestre:</b> 1
<b>EMENTA</b>				
A didática como interseção entre o ensino e a aprendizagem. As tendências pedagógicas no contexto educacional brasileiro. A multidimensionalidade da didática. Os componentes da didática: planejamento, avaliação, conteúdo, metodologia, relação professor-aluno, ambientes de aprendizagem. A didática nos diferentes espaços de educação e na educação infantil, ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover discussões reflexivas sobre os princípios e os pressupostos da didática e seu papel no ensino e na aprendizagem.</li> <li>- Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas.</li> <li>- Analisar a contribuição da Didática para a formação do professor.</li> <li>- Compreender os componentes do processo de ensino-aprendizagem.</li> <li>- Avaliar criticamente as diferentes experiências de ensino, escolares e não escolares.</li> <li>- Entender a especificidade da função do professor como orientador do processo de ensino-aprendizagem e seu papel na formação integral do educando.</li> <li>- Caracterizar as fases do planejamento de ensino analisando os elementos componentes de cada fase e reconhecendo sua importância no processo ensino-aprendizagem.</li> <li>- Vivenciar atividades de planejamento e observação de atividades docentes.</li> </ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<b>Unidade I – Fundamentos da Didática</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é didática?</li> <li>- Didática e formação de professores</li> </ul>				
<b>Unidade II - Concepções pedagógicas e práticas de ensino</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradicional, renovada, tecnicista, libertadora e crítico-social</li> </ul>				
<b>Unidade III - Componentes da Didática</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambientes da aprendizagem</li> <li>- Relação educador-educando</li> <li>- Objetivos e Conteúdo</li> <li>- Metodologia</li> <li>- Planejamento</li> <li>- Avaliação</li> </ul>				
<b>Unidade IV - Didática e os contextos de educação</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexões sobre a didática no processo de ensino e aprendizagem escolar e não escolar</li> </ul>				
<b>Leituras sugeridas:</b>				
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.				
PAIVA, Valéria Cristina da Silva. A construção do ser professor(a): cartografias em cinema e educação. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação – Processos Socioeducativos e Práticas Escolares) – Universidade Federal de São João del-Rei, São João del-Rei, 2022.				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
<p>Aulas expositivo-dialogadas Leitura e discussão de textos/filmes Escrita reflexiva Atividades individuais e coletivas</p>				

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação serão orientados pelo princípio processual e pelo caráter formativo da avaliação. Os pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

*Escrita reflexiva da Unidade 1 = 1,5 ponto*

*Avaliação teórica sobre a Unidade 2 = 2,0 pontos*

*Elaboração e apresentação de plano de aula = 2,5 pontos*

*Texto reflexivo relacionando o filme aos conceitos e autores trabalhados na disciplina de Didática = 3,0 pontos*

*Autoavaliação = 1,0 ponto*

Observações:

É obrigatória a obtenção de nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para aprovação, conforme a Seção III, Art. 11 - Resolução CONEP nº 22, de 6 de outubro de 2021.

É exigida frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), conforme a Seção III, Art. 11 - Resolução CONEP nº 22, de 6 de outubro de 2021.

Segunda Chamada de Avaliação - Vide Seção V, Art. 14 - Resolução CONEP nº 22, de 6 de outubro de 2021.

Avaliação Substitutiva - Vide Seção VI, Art. 15 - Resolução CONEP nº 22, de 6 de outubro de 2021.

Haverá uma **avaliação substitutiva** ao final do período letivo, destinada exclusivamente aos discentes que não alcançarem a **nota mínima necessária para aprovação na disciplina (6 pontos)**. Essa avaliação abrangerá **todo o conteúdo trabalhado ao longo do semestre** e terá caráter substitutivo, ou seja, **a nota obtida substituirá integralmente a média final do período letivo**.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANDAU, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: da exaltação à negação: a busca da relevância. In: *A didática em questão*. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

GRIBEL, Christiane. *Minhas férias, pula uma linha, parágrafo*. Rio de Janeiro: Salamandra, 1999.

LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: *A didática em questão*. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROYO, Miguel G. *Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens*. RJ: Vozes, 2000.

LIBÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, J. C. *Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. SP: Loyola, 1992.

LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: CANDAU, Vera Maria. *A didática em questão*. Petrópolis: vozes, 2012.

MALHEIROS, Bruno T. Relação entre professor e aluno. In: *Didática Geral*. RJ: LTC, 2013.

MEIRIEU, Philippe. *Aprender...Sim, Mas Como?* Porto Alegre: Artmed, 1998.

Aprovado pelo Colegiado em        /        /        .

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



*Emitido em 2026*

**PLANO DE ENSINO Nº 322/2026 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: 23122.007805/2026-41)**

*(Assinado digitalmente em 22/03/2026 09:01 )*

ISABELA COURA

PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO

DECED (12.09)

Matrícula: ###251#9

*(Assinado digitalmente em 20/03/2026 19:53 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **322**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/03/2026** e o código de verificação: **bd24864b92**