



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO		
Disciplina: FPI: Gestão e Cotidiano Escolar		Período: 6º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profª substituta, Amanda Aparecida do Sacramento			Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: —		Co-requisito: —		
C.H. Total: 66 h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66 h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2025 Semestre: 2
EMENTA				
A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional.				
OBJETIVOS				
Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea. Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo. Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo. Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Unidade I – A Escola e seu Cotidiano				
Contos de Escola, com Machado de Assis. Memórias do cotidiano escolar. A escola como espaço sociocultural. A escola como espaço de resistência e criação. A gestão do tempo e do espaço escolar. Poder e autoridade na escola. Relação escola e comunidade. Paulo Freire e a reinvenção da escola pública, popular e democrática.				
Unidade II– Inquietações Indagadoras				
Cenário político-educativo-escolar da atualidade.				
Unidade III - DoDiscência				
Professores e estudantes como sujeitos do ato educativo. Memórias, histórias e imagens da docência. A condição docente. A aula como acontecimento. Paulo Freire e a Pedagogia da Autonomia.				
Unidade IV: Gestão Democrática da Escola				
Gestão democrática: legislação, políticas e práticas. Projeto político-pedagógico. Órgãos colegiados da escola. Autoavaliação institucional. Programas de financiamento público para as escolas. Paulo Freire e a Educação na Cidade.				
<u>Leitura sugerida</u>				
ASSIS, Machado de. Conto de Escola. São Paulo: Escala Educacional, 2008. DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio-cultural. In: DAYRELL, J. (org.) Múltiplos olhares sobre Educação e Cultura. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1996. FREIRE, Paulo. Educação e atualidade brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003. FREIRE, Paulo. A educação na cidade. São Paulo: Cortez, 2006. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 34ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. FREIRE, Paulo. Professora sim, tia não: Cartas a quem ousa ensinar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021b. GERALDI, João Wanderley. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010. LARROSA, Jorge. Esperando não se sabe o quê: sobre o ofício do professor. Belo Horizonte, Autêntica, 2018.				

METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A proposição metodológica se orienta por uma abertura ao movimento dialógico de fala/escuta autênticas. Por meio da composição de círculos de leitura, os estudantes serão convidados a uma reflexão problematizadora acerca do cotidiano escolar e de sua gestão democrática. Para tanto, serão propostas aulas expositivo-dialogadas, estudos orientados de textos, análise de mapas temáticos, leitura crítica de produção cinematográfica, seminários de sistematização, diálogo e criatividade, produção de conto e escrita de carta pedagógica. Os discentes deverão buscar apoio nos referenciais teóricos indicados que possibilitarão uma melhor compreensão das realidades, educacional e escolar. A bibliografia obrigatória deve ser objeto de leitura prévia. Os procedimentos de trabalho podem ser alterados de acordo com demandas geradas no transcorrer do semestre.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Os procedimentos de avaliação serão orientados pelo princípio processual e pelo caráter formativo da avaliação.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Atividades a serem desenvolvidas ao longo do semestre: Valor 30 pontos. 2) Seminário em grupo: Valor 30 pontos 3) Análise de PPP (atividade individual no final da Unidade IV): Valor 20 pontos 4) Autoavaliação ao final da U.C. : Valor 20 pontos <p>- Segunda chamada de avaliação: serão seguidos os critérios estabelecidos no art.14 da Resolução N° 022, de 06 de outubro de 2021.</p> <p>- Avaliação Substitutiva: serão seguidos os critérios estabelecidos no art. 15 da Resolução n. 22, de 06 de outubro de 2021. As atividades substitutivas serão realizadas ao final do semestre, para os casos devidamente justificados ou para aqueles que não conseguirem atingir a nota necessária para aprovação.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>COELHO, Ildeu Moreira (org). Escritos sobre o sentido da escola. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2012. LIBÂNIO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012. LÜCK, Heloísa. Série Cadernos de Gestão – Volumes I ao VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível. São Paulo: Papirus, 2015. GROCHOSKA, M. A. As contribuições da autoavaliação institucional para a escola de educação básica. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013. DAYRELL, Juarez. Múltiplos olhares sobre Educação e Cultura. Belo Horizonte, Editora UFMG, 1996. FREIRE, P. Educação e atualidade brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003. PARO, Vitor. Diretor escolar: educador ou gerente? São Paulo: Cortez, 2015.</p>	
<p>_____</p> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <p>_____</p> <p>Coordenador do Curso</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 974/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.020698/2025-65)

(Assinado digitalmente em 25/06/2025 14:53)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **974**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **25/06/2025** e o código de verificação: **6207c33697**