



Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: HABILIDADES INTEGRADAS EM LÍNGUA INGLESA I			Período: 1º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Adjunta Carolina Vianini			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72ha (66h)	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 72ha (66h)	Grau:	Ano: 2020	Semestre: 1º
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: - Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. - Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência. - Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência. - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
- Compreender e completar formulários diversos. - Compreender e saber soletrar palavras. - Compreender e usar números. - Começar, desenvolver e manter uma conversa dando e descobrindo informações pessoais. - Saber dar sua opinião, comparar, concordar e discordar. - Compreender e descrever pessoas (características físicas e vestuário) e lugares (áreas em uma cidade, adjetivos e preposições de lugar). - Compreender e dar direções. - Entender e falar sobre situações cotidianas (rotinas, hábitos e o que está acontecendo), passadas (experiências passadas) e futuras (planos e intenções).					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Serão oferecidas oportunidades de uso da língua por meio de práticas sociointeracionais, com foco na articulação e desenvolvimento das quatro habilidades básicas: compreensão e produção oral, leitura e escrita.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 100 pontos, da seguinte forma: Language test I (reading; listening; writing; grammar; vocabulary) – 25 pontos; Language test II (reading; listening; writing; grammar; vocabulary) – 25 pontos; Oral assessment – 20 pontos; Outras atividades designadas pelo professor ao longo do semestre – 30 pontos. Haverá possibilidade de uma avaliação substitutiva, por meio de prova escrita, para a <i>Language test I</i> para quem obtiver menos que 60% do valor total desse teste.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
LIONEL, K. Password - English Dictionary for Speakers of Portuguese . São Paulo: Martins Fontes, 2010. OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Elementary . Oxford: Oxford University Press, 2004. OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Elementary Workbook . Oxford: Oxford University Press, 2004.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
BOHLKE, David. Skillful Foundation . Reading and Writing. Oxford: Macmillan, 2013. BOHLKE, David. Skillful Foundation . Listening and Speaking. Oxford: Macmillan, 2013. CRAVEN, M. Breakthrough Plus Student's Book 1 . London: Macmillan Education, 2016. FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar . New York: Pearson Education Company, 2000. LARSEN-FREEMAN, D. Grammar dimensions – form, meaning and use . Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		