



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa II				Período: 2 ^o	Currículo: 2019
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Substituta – Sirley Trindade Vilela Lewis				Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: - —			Correquisito: —		
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72ha	Grau: Graduação	Ano: 2019	Semestre: 2 ^o
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível pré-intermediário, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. • Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível elementar de proficiência. • Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível elementar de proficiência. • Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. • Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Gramatical: - Presente Progressivo; - Passado Simples; - Futuro (planos); Lexical: -Vocabulário referente a atividades do dia a dia e objetivos de vida; -Adjetivos usados para descrever aparência e personalidade; -Vocabulário referente a atividades de lazer e férias; - Vocabulário referente às fases da vida.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Abordagem comunicativa, com ênfase nas quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala) integradas					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: Prova parcial de língua (Mid-Term exam) englobando metade do conteúdo programático – 15 pontos; Prova parcial de leitura e audição (Reading and listening) englobando parte do conteúdo programático - 15 Prova oral (Mid-term oral exam) – 10 pontos; Prova parcial de língua (End-of-Term exam) englobando metade do conteúdo programático – 15 pontos; Prova parcial de leitura e audição (Reading and listening) englobando parte do conteúdo programático - 15 Prova oral (End-of-Term oral exam) – 10 pontos; Produção de textos escritos (writings) – 20 pontos Após as quatro etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989. HARMER, Jeremy. The practice of english language teaching. Londres: Longman, 1996. HALL, Nick; SHEPHEARD, John. The anti-grammar book: discovery activities for grammar teaching. Essex: Longman, 1991.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
LATHAM-KOENIG, Christina & OXENDEN, Clive. English File – Elementary. Student book, Oxford University Press, 2014, 3rd edition FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. Gateways. Oxford: Oxford University Press, 1998. FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar. New York: Pearson Education Company, 2000. HARRIS, M. & MOWER, D. Opportunities. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		