



		Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa IV				Período: 4º	Currículo: 2019		
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Substituta – Sirley Trindade Vilela Lewis					Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: - —				Correquisito: —			
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72ha	Grau: Graduação	Ano: 2019	Semestre: 2º		
EMENTA							
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível pré-intermediário, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.							
OBJETIVOS							
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. • Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível elementar de proficiência. • Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível elementar de proficiência. • Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. • Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa 							
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO							
Estrutura da Língua inglesa: - countable and uncountable nouns ; much/many, some/any - modal verbs for obligation: have to/don't have to; possibility: can/can't - present perfect - <i>ever/never</i> - advice and suggestions - <i>should/shouldn't / Why don't you ... ?</i> , etc. - comparatives and superlatives - present perfect - <i>for/since/just/yet/already</i>							
Vocabulário: - food and drink - travel - adjectives to describe experience - health problems - adjectives to describe people - electronic equipment computers and the internet							
METODOLOGIA DE ENSINO							
Abordagem comunicativa, com ênfase nas quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala) integradas							
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO							
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: Prova parcial de língua (Mid-Term exam) englobando metade do conteúdo programático – 15 pontos; Prova parcial de leitura e audição (Reading and listening) englobando parte do conteúdo programático - 15 Prova oral (Mid-term oral exam) – 10 pontos; Prova parcial de língua (End of Term exam) englobando metade do conteúdo programático – 15 pontos; Prova parcial de leitura e audição (Reading and listening) englobando parte do conteúdo programático - 15 Prova oral (End of term oral exam) – 10 pontos; Produção e apresentação de textos escrito e oral – 20 pontos Após as quatro etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula do semestre.							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA							
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989. HARMER, Jeremy. The practice of english language teaching. Londres: Longman, 1996. HALL, Nick; SHEPHEARD, John. The anti-grammar book: discovery activities for grammar teaching. Essex: Longman, 1991.							
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR							
CRAVEN, Miles. <i>Breakthrough plus</i> – Level 1. Macmillan, 2017. MURPHY, R. <i>English Grammar in Use</i> – A self study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2004. FUCHS, M. & BONNER, M. <i>Focus on grammar</i> . New York: Pearson Education Company, 2000. LARSEN-FREEMAN, D. <i>Grammar dimensions – form, meaning and use</i> . Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.							
_____ Docente Responsável				Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso			

