



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa I			<b>Período:</b> 1 <sup>º</sup>	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Adjunta Dra. Carolina Vianini			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> -			<b>Co-requisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 72ha (66h)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 72ha (66h)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2020	<b>Semestre:</b> 1º Remoto Emergencial
<b>EMENTA</b>					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<p>Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais.</li> <li>- Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência.</li> <li>- Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência.</li> <li>- Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse.</li> <li>- Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e completar formulários diversos.</li> <li>- Compreender e saber soletrar palavras.</li> <li>- Compreender e usar números.</li> <li>- Começar, desenvolver e manter uma conversa dando e descobrindo informações pessoais.</li> <li>- Saber dar sua opinião, comparar, concordar e discordar.</li> <li>- Compreender e descrever pessoas (características físicas e vestuário) e lugares (áreas em uma cidade, adjetivos e preposições de lugar).</li> <li>- Compreender e dar direções.</li> <li>- Entender e falar sobre situações cotidianas (rotinas, hábitos e o que está acontecendo), passadas (experiências passadas) e futuras (planos e intenções).</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<p>Serão oferecidas oportunidades de uso da língua por meio de práticas sociointeracionais, com foco na articulação e desenvolvimento das quatro habilidades básicas: compreensão e produção oral, leitura e escrita, por meio de atividades síncronas e assíncronas.</p> <p>As atividades síncronas ocorrerão nos dias e horários que foram disponibilizados na grade de horários da COLIL e contabilizarão 55% da carga horária total da disciplina, nas seguintes datas: Setembro: 14, 16, 21, 23, 28, 30; Outubro: 5, 7, 14, 19, 21, 26; Novembro: 4, 9, 11, 16, 18, 23, 25, 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o aplicativo “Zoom” será utilizado para o acesso às atividades síncronas;</li> <li>- o link para o acesso às atividades será compartilhado no Portal Didático da UFSJ;</li> <li>- se o aluno por algum motivo se desconectar, ele poderá conectar-se novamente, clicando no link previamente enviado.</li> </ul> <p>As atividades assíncronas corresponderão a 45% da carga horária total da disciplina e acontecerão pelo Portal Didático da UFSJ e pela ferramenta <i>Padlet</i>. Também serão usados recursos, a serem acordados com os alunos, para gravação e compartilhamento de áudio e vídeo para a realização das tarefas.</p> <p>Informações sobre as ferramentas e recursos serão disponibilizadas pelo Portal Didático.</p> <p>A frequência será contabilizada pela participação nas atividades assíncronas (discussões, comentários sobre as tarefas). O discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.</p>					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
<p>Serão distribuídos 100 pontos, da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefa 1 (28/09)- 20 pontos (an e-mail about yourself)</li> <li>- Tarefa 2 (21/10) - 30 pontos (Presentation 1 - Introducing someone you know)</li> <li>- Tarefa 3 (09/11) - 20 pontos (a review about an item of technology)</li> <li>- Tarefa 4 (30/11) - 30 pontos (Presentation 2 – Presenting a favorite piece of technology)</li> </ul> <p>As condições de produção das Tarefas serão detalhadas no Portal Didático.</p> <p>Haverá possibilidade de uma avaliação substitutiva para quem obtiver menos que 60% em uma das tarefas. O aluno só poderá substituir uma das 4 tarefas.</p>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
<p>LIONEL, K. <b>Password - English Dictionary for Speakers of Portuguese</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2010. OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. <b>New English File Elementary</b>. Oxford: Oxford University Press, 2004. OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. <b>New English File Elementary Workbook</b>. Oxford: Oxford University Press, 2004.</p>					

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BOHLKE, D. **Keynote 1**. National Geographic Learning, 2018.

BOHLKE, David. **Skillful Foundation**. Reading and Writing. Oxford: Macmillan, 2013.

BOHLKE, David. **Skillful Foundation**. Listening and Speaking. Oxford: Macmillan, 2013.

CRAVEN, M. **Breakthrough Plus Student's Book 1**. London: Macmillan Education, 2016.

LARSEN-FREEMAN, D. **Grammar dimensions** – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

Aprovado pelo Colegiado em 20/08/2020.

Docente Responsável

Coordenador do Curso