



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa II		Período: 2º		Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Adjunta, Dra. Liliane Assis Sade Resende			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 66 h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66 h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2024	Semestre: 2
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: - Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. - Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência. - Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência. - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Gramática: UNIDADE 7 – advérbios de intensidade UNIDADE 8 – comparativo e superlativo UNIDADE 9 – passado simples UNIDADE 10 – modal “should” UNIDADE 11 – verbos e expressões para emitir / perguntar por opiniões UNIDADE 12 – condicional zero (“real conditionals”)					
Vocabulário: UNIDADE 7 – adjetivos para descrição de aparência e personalidade UNIDADE 8 – substantivos referentes ao mundo natural UNIDADE 9 – expressões para realizações pessoais UNIDADE 10 – expressões para descrever bairros / vizinhanças UNIDADE 11 – substantivos / adjetivos relacionados a fotografia UNIDADE 12 – expressões para falar sobre hábitos					
Funções: UNIDADE 7 – descrever pessoas UNIDADE 8 – comparar UNIDADE 9 – falar sobre o passado UNIDADE 10 – fazer sugestões UNIDADE 11 – emitir / perguntar por opiniões UNIDADE 12 – conversar sobre condições					
Leitura sugerida: BOHLKE, DAVID. Keynote 1: Student Book. National Geographic Learning / Cengage Learning, 2016. M					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As aulas terão como base metodológica os princípios da Abordagem Comunicativa, com ênfase na prática das quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala), de forma integrada. A língua será trabalhada em diversos contextos de uso, bem como fazendo-se uso de diversos gêneros discursivos, através de atividades baseadas em tarefas (task-based learning).					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos no semestre letivo (sendo o aproveitamento mínimo de 60 pontos) nas seguintes atividades avaliativas:

1. Mid-Term Exam: prova escrita englobando metade do conteúdo programático, a ser realizada em data a ser marcada nos meados do semestre letivo – 25 pontos;
2. Final Written Exam - prova final escrita, englobando todo o conteúdo programático trabalhado ao longo do semestre letivo, a ser realizada na última semana de aula – 25 pontos;
3. Listening Exam - prova de compreensão auditiva, a ser realizada em data a ser marcada em meados do semestre letivo – 20 pontos.
4. Graded Activities – 15 pontos. Ao longo do semestre letivo, serão realizadas atividades de prática da língua, escritas e orais. Três dessas atividades serão pontuadas para fins de avaliação – 5 pontos cada (3 atividades x 5 pontos = 15 pontos).
5. Oral Exam- a ser realizada na última semana de aula do semestre letivo – 15 pontos.

Conforme constante da Resolução N. 012, de 4 de abril de 2018, em caso de nota insuficiente para aprovação (60 pontos), o(a) aluno(a) poderá se submeter a uma prova substitutiva, no valor de 100 pontos, que englobará todo o conteúdo ministrado no semestre letivo e envolverá o uso das quatro habilidades. A nota final do aluno será calculada pela média da nota conseguida na prova substitutiva e da nota apurada ao longo do semestre (nota substitutiva + nota do semestre/2). A prova substitutiva será aplicada na última semana de aula.

A frequência mínima para aprovação é de 75% de comparecimento às aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMBRIDGE LEARNER'S DICTIONARY. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. Gateways. Oxford: Oxford University Press, 1998. FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar. New York: Pearson Education Company, 2000.

HARRIS, M. & MOWER, D. Opportunities. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.

LARSEN-FREEMAN, D. Grammar dimensions – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. Side by Side – video workbook. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 11/09/2024

PLANO DE ENSINO Nº 1063/2024 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.028808/2024-56)

(Assinado digitalmente em 16/09/2024 12:13)

LILIANE ASSIS SADE RESENDE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ASSIN (10.00.04)

Matrícula: ###025#1

(Assinado digitalmente em 11/09/2024 16:03)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1063**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **352ee9f3b4**