



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa II				Período: 2º	Currículo: 2019
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Associado, Dr. Edmundo Narracci Gasparini				Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito:			Correquisito:		
C.H. Total: 72 h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Tórica: 72 h.a (66h) (Online: 42h.a / offline: 30 h.a)	Grau: Graduação	Ano: 2020	Semestre: 2º (ERE)
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. - Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência. - Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência. - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Estrutura: UNIDADE 7 – advérbios de intensidade UNIDADE 8 – comparativo e superlativo UNIDADE 9 – passado simples UNIDADE 10 – modal “should” UNIDADE 11 – verbos e expressões para emitir / perguntar por opiniões UNIDADE 12 – condicional zero (“real conditionals”)					
Vocabulário: UNIDADE 7 – adjetivos para descrição de aparência e personalidade UNIDADE 8 – substantivos referentes ao mundo natural UNIDADE 9 – expressões para realizações pessoais UNIDADE 10 – expressões para descrever bairros / vizinhança UNIDADE 11 – substantivos / adjetivos relacionados a fotografia UNIDADE 12 – expressões para falar sobre hábitos					
Funções: UNIDADE 7 – descrever pessoas UNIDADE 8 – comparar UNIDADE 9 – falar sobre o passado UNIDADE 10 – fazer sugestões UNIDADE 11 – emitir / perguntar por opiniões UNIDADE 12 – conversar sobre condições					
METODOLOGIA DE ENSINO					
O curso será composto por aulas <i>online</i> (42 horas-aula) e atividades <i>offline</i> (30 horas-aula).					
Aulas online As aulas <i>online</i> serão ministradas na plataforma Zoom. Para participar das aulas, os discentes terão que acessar o link disponibilizado pelo professor no Portal Didático. Os conteúdos serão trabalhados a partir de sua articulação com o uso da língua inglesa nas modalidades da produção escrita, leitura, produção oral e compreensão oral. Os encontros terão duração de 1 hora e 50 minutos.					
Atividades offline As atividades <i>offline</i> serão disponibilizadas e entregues via Portal Didático da UFSJ, e se articularão com os conteúdos trabalhados ao longo da disciplina:					

- 1 – Produção de textos escritos.
- 2 – Apresentações orais (vídeos).
- 3 – Prática da estrutura da língua inglesa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação oral (meio do semestre): 30 pontos.
- Avaliação oral (fim do semestre): 30 pontos.
- Produção de textos escritos (dois): 10 pontos.
- Produção de vídeos (três): 15 pontos.
- Atividades de prática da estrutura da língua inglesa: 15 pontos.

Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): prova oral englobando todo o conteúdo programático: 100 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIONEL, K. **Password** - English Dictionary for Speakers of Portuguese. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary**. Oxford: Oxford University Press, 2004.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. **Gateways**. Oxford: Oxford University Press, 1998.
FUCHS, M. & BONNER, M. **Focus on grammar**. New York: Pearson Education Company, 2000.
HARRIS, M. & MOWER, D. **Opportunities**. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.
LARSEN-FREEMAN, D. **Grammar dimensions** – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.
MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. **Side by Side** – video workbook. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso