

		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS- LÍNGUA INGLESA PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: HABILIDADES INTEGRADAS EM LÍNGUA INGLESA II			Período: 2º	Currículo: 2018	
Docente (qualificação e situação funcional): Patricia Mara de Carvalho Costa Leite(Doutora) Professora Adjunta			Unidade Acadêmica: Licenciatura em Letras		
Pré-requisito:		Correquisito: -			
C.H. Total: 72ha (66h) ha	C.H. Prática: - ha	C. H. Teórica: 72ha (66h) ha	Grau:	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> •Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. •Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível elementar de proficiência. •Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível elementar de proficiência. •Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. •Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Gramatical: - Presente Progressivo; -Passado Simples; -Futuro (planos); -Condicional.					
Lexical: -Vocabulário referente a atividades do dia a dia e objetivos de vida; -Adjetivos usados para descrever aparência e personalidade; -Vocabulário referente a atividades de lazer e férias.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Abordagem comunicativa, com ênfase nas quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala) integradas.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Prova parcial (<i>Mid-Term exam</i>) englobando metade do conteúdo programático – 20 pontos; Prova final (<i>Final exam</i>) englobando a segunda metade do conteúdo programático– 20 pontos; Prova oral (<i>Oral exam</i>) – 20 pontos; Seminário – 20 pontos; Portfólio – 20 pontos.					
<u>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos):</u> Prova escrita englobando todo o conteúdo programático da disciplina: 20 pontos					
*A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					

Dictionary of English Language and Culture. Burnt Mill: Longman, 1992.

LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar dimensions – form, meaning and use*. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

CRAVEN, Miles. *Breakthrough plus 2nd Ed. Level 1*. Macmillan, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. *Gateways*. Oxford: Oxford University Press, 1998.

FUCHS, M. & BONNER, M. *Focus on grammar*. New York: Pearson Education Company, 2000.

HARRIS, M. & MOWER, D. *Opportunities*. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.

MARTINEZ, R. *Como escrever tudo em inglês*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. *Side by Side – video workbook*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso