



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina:</b> : IELI: Compreensão Oral e Conversação em Língua Inglesa		<b>Período:</b> 4º	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Prof. Adjunta, Dra. Míriam Rabelo Gontijo			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC	
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 66 h (72 h.a)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 66 h (72 h.a)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2024 <b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>				
Desenvolvimento das habilidades orais (escuta e fala) no ensino e na aprendizagem de língua inglesa.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver habilidades orais do aprendiz de língua inglesa por intermédio de atividades de compreensão auditiva e de comunicação oral;</li> <li>• Desenvolver a habilidade comunicativa através da participação em atividades de uso real da língua inglesa;</li> <li>• Produzir a língua em uma variedade de gêneros e contextos reais de uso;</li> <li>• Compreender a língua em contextos de uso autêntico da linguagem.</li> </ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
Os processos linguísticos narração, descrição, argumentação, síntese, comparação e relato serão trabalhados por meio dos seguintes gêneros orais:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussões</li> <li>- Apresentações</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Narrativas</li> <li>- Debates</li> <li>- Mediação de discussões</li> <li>- Visão geral dos gêneros orais em exames de proficiência</li> </ul>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
A metodologia a ser utilizada será a da aprendizagem baseada em gêneros ( <i>genre-based learning</i> ), com foco em gêneros orais, através da qual os alunos poderão produzir a língua e aprender os recursos linguísticos e discursivos para se comunicar em cada um dos gêneros propostos.				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>				
Serão distribuídos 10,0 pontos no semestre letivo (sendo o aproveitamento mínimo de 6,0 pontos) nas seguintes atividades orais avaliativas:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação pessoal “How I see myself” 1,5</li> <li>- Storytelling 1,5</li> <li>- Apresentação oral de temas sorteados 2,0</li> <li>- Storytelling 2 1,5</li> <li>- Prática oral em áudio ou vídeo 2,0</li> <li>- Participação nas discussões em sala 1,5</li> </ul>				
Conforme constante da Resolução N. 012, de 4 de abril de 2018, em caso de nota insuficiente para aprovação (6,0 pontos), o(a) aluno(a) poderá se submeter a uma prova substitutiva, no valor de 10,0 pontos, que englobará todo o conteúdo ministrado no semestre letivo. A nota final do aluno será calculada pela média da nota conseguida na prova substitutiva e da nota apurada ao longo do semestre (nota substitutiva + nota do semestre/2). A prova substitutiva será aplicada na última semana de aula e será realizada no formato de uma prova oral e de compreensão auditiva. A frequência mínima para aprovação é de 75% de comparecimento às aulas.				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
HARMER, J. Just Listening and Speaking. Intermediate. London: Marshall Cavendish Education, 2004. KEHE, et al. Discussion Strategies: Beyond Everyday Conversation. Pro Lingua Associates, 2012. PELTERETI, C., et al. Just Listening and Speaking. Pre-intermediate. London: Marshall Cavendish Education, 2007.				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
ARKER, A. Improve your communications skills. London: Kogan Page, 2011. HUANG, Li-Shih. Academic Communication Skills: Conversations Strategies for International Graduate Students. Lanham, MD: University Press of America, 2010. KEHE, et al. Conversation Strategies: Pair and Group Activities for Developing Communicative Competence, Pro Lingua Associates, 2004. Discussion Strategies: Beyond Everyday Conversation. Pro Lingua Associates, 2012. KLIPPEL, F. Keep Talking. Communicative Fluency Activities for Language Teaching. Cambridge University Press, 1985				
_____		Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .		
Docente Responsável		_____		
		Coordenador do Curso		



---

Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 1710/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.026937/2025-91)

*(Assinado digitalmente em 11/08/2025 16:02 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

*(Assinado digitalmente em 11/08/2025 15:59 )*

MIRIAM RABELO GONTIJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###421#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1710**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **11/08/2025** e o código de verificação: **4899609608**