



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina:</b> IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa II		<b>Período:</b> 2º	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profª efetiva, drª Andressa Christine Oliveira da Silva			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC	
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 66 h (72 h.a)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 66 h (72 h.a)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2025 <b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>				
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.				
<b>OBJETIVOS</b>				
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais.</li> <li>- Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência.</li> <li>- Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência.</li> <li>- Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse.</li> <li>- Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.</li> </ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<p>Gramática:</p> <p>UNIDADE 7 – advérbios de intensidade</p> <p>UNIDADE 8 – comparativo e superlativo</p> <p>UNIDADE 9 – passado simples</p> <p>UNIDADE 10 – modal verb “<i>should</i>”</p> <p>UNIDADE 11 – verbos e expressões para emitir / perguntar por opiniões</p> <p>UNIDADE 12 – condicional zero (“<i>real conditionals</i>”)</p> <p>Vocabulário:</p> <p>UNIDADE 7 – adjetivos para descrição de aparência e personalidade</p> <p>UNIDADE 8 – substantivos referentes ao mundo natural</p> <p>UNIDADE 9 – expressões para realizações pessoais</p> <p>UNIDADE 10 – expressões para descrever bairros / vizinhanças</p> <p>UNIDADE 11 – substantivos / adjetivos relacionados à fotografia</p> <p>UNIDADE 12 – expressões para falar sobre hábitos</p> <p>Funções:</p> <p>UNIDADE 7 – descrever pessoas</p> <p>UNIDADE 8 – comparar</p> <p>UNIDADE 9 – falar sobre o passado</p> <p>UNIDADE 10 – fazer sugestões</p> <p>UNIDADE 11 – emitir / perguntar por opiniões</p> <p>UNIDADE 12 – conversar sobre condições</p> <p>Leitura sugerida:</p> <p>BOHLKE, DAVID. <i>Keynote 1: Student Book</i>. National Geographic Learning / Cengage Learning, 2016. M</p>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
As aulas terão como base metodológica os princípios da Abordagem Comunicativa, com ênfase na prática das quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala), de forma integrada. A língua será trabalhada em diversos contextos de uso, bem como fazendo-se uso de diversos gêneros discursivos, através de atividades baseadas em tarefas ( <i>task-based learning</i> ).				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>				
Serão distribuídos 10 pontos no semestre letivo (sendo o aproveitamento mínimo de 6 pontos) nas seguintes atividades avaliativas:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mid-Term Exam</i>: prova escrita englobando metade do conteúdo programático, a ser realizada em data a ser marcada no meio do semestre letivo – 2 pontos;</li> <li>2. <i>Final Written Exam</i>: prova final escrita, englobando a segunda metade do conteúdo programático, a ser realizada na última semana de aula – 2 pontos;</li> <li>3. <i>Listening Exam</i>: prova de compreensão auditiva, a ser realizada em data a ser marcada em meados do semestre letivo – 20 pontos;</li> <li>4. <i>Graded Activities</i>: atividades escritas realizadas ao longo do semestre letivo – 2 pontos;</li> <li>5. <i>Oral Exam</i>: a ser realizada na última semana de aula do semestre letivo – 2 pontos.</li> </ol>				

Conforme constante da Resolução N. 012, de 4 de abril de 2018, em caso de nota insuficiente para aprovação (6 pontos), o(a) aluno(a) poderá se submeter a uma prova substitutiva escrita, no valor de 10 pontos, que englobará todo o conteúdo ministrado no semestre letivo e envolverá o uso das quatro habilidades. A nota obtida na prova substitutiva substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida.

A frequência mínima para aprovação é de 75% de comparecimento às aulas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAMBRIDGE LEARNER'S DICTIONARY. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2006.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. Gateways. Oxford: Oxford University Press, 1998. FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar. New York: Pearson Education Company, 2000.

HARRIS, M. & MOWER, D. Opportunities. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.

LARSEN-FREEMAN, D. Grammar dimensions – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. Side by Side – video workbook. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996.

	Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .
_____ Docente Responsável	_____ Coordenador do Curso



---

Emitido em 2025

**PLANO DE ENSINO Nº 957/2025 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: 23122.020560/2025-66)**

*(Assinado digitalmente em 24/06/2025 19:15 )*  
ANDRESSA CHRISTINE OLIVEIRA DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DELAC (12.21)  
Matrícula: ###764#7

*(Assinado digitalmente em 24/06/2025 17:42 )*  
MARCOS PEREIRA FEITOSA  
COORDENADOR DE CURSO  
COLIL (12.81)  
Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **957**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/06/2025** e o código de verificação: **7d4df3c428**