



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa I		Período: 1		Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profª Adjunta, Drª Miriam Rabelo Gontijo			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 66 h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66 h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2025	Semestre: 1
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: - Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. - Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência. - Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência. - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Funções comunicativas: Talking about likes and interests Talking about habits and routines Asking about and describing jobs Describing abilities and talents Describing things and how they work Describing sequence					
Conteúdos gramaticais: Simple present Simple present with adverbs of frequency Like vs. would like Quantifiers Time clauses					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As aulas terão como base metodológica os princípios da Abordagem Comunicativa, com ênfase na prática das quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala), de forma integrada. A língua será trabalhada em diversos contextos de uso, fazendo-se uso de gêneros discursivos, por meio de atividades baseadas em tarefas (task-based learning).					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 10,0 pontos no semestre letivo (sendo o aproveitamento mínimo de 6,0 pontos) nas seguintes atividades avaliativas: - Mid-Term Exam - 2,5 pontos - Prova escrita englobando metade do conteúdo programático, a ser realizada em data a ser marcada nos meados do semestre letivo. - Final Written Exam - 2,5 pontos - Prova final escrita, englobando todo o conteúdo programático trabalhado ao longo do semestre letivo, a ser realizada na última semana de aula. - Listening Exam – 1,0 ponto - Prova de compreensão auditiva, a ser realizada em data a ser marcada em meados do semestre letivo. - Oral Exam - 1,0 ponto – Avaliação oral ao final do semestre - Prática de ensino de gramática -1,5 ponto. - Participação e atividades em sala - 1,5 ponto.					
Conforme constante da Resolução N. 012, de 4 de abril de 2018, em caso de nota insuficiente para aprovação (6,0 pontos), o(a) aluno(a) poderá se submeter a uma prova substitutiva, no valor de 10,0 pontos, que englobará todo o conteúdo ministrado no semestre letivo e envolverá o uso das quatro habilidades. A nota final do aluno será calculada pela média da nota conseguida na prova substitutiva e da nota apurada ao longo do semestre (nota substitutiva + nota do semestre/2). A prova substitutiva será aplicada na última semana de aula.					
A frequência mínima para aprovação é de 75% de comparecimento às aulas.					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIONEL, K. Password - English Dictionary for Speakers of Portuguese. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Elementary. Oxford: Oxford University Press, 2004.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Elementary Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. Gateways. Oxford: Oxford University Press, 1998.
FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar. New York: Pearson Education Company, 2000.
HARRIS, M. & MOWER, D. Opportunities. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.
LARSEN-FREEMAN, D. Grammar dimensions – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.
MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. Side by Side – video workbook. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 682/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.009961/2025-65)

(Assinado digitalmente em 24/03/2025 22:34)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

(Assinado digitalmente em 25/03/2025 09:14)

MIRIAM RABELO GONTIJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###421#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **682**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/03/2025** e o código de verificação: **f83d47f9fa**