



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: Pronúncia da Língua Inglesa			Período: 2º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 66 h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66 h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2025	Semestre: 2
EMENTA					
Estudos referentes à fonética e à fonologia da língua inglesa.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de: - diferenciar certos sons específicos da língua inglesa; - ler e realizar transcrições fonéticas no alfabeto fonético internacional; - compreender como se dá a produção de diferentes vogais e consoantes em língua inglesa; - perceber e praticar as conexões e transformações que surgem em língua inglesa em determinados encontros vocálicos e consonantais; - praticar entonação e ritmo de fala em língua inglesa; - reconhecer certos sons de alguns estilos distintos da língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
- International Phonetic Alphabet; - front, central, and back vowels; - high, mid, and low vowels; - diphthongs; - voiced and voiceless sounds; - consonants: place of articulation; manner of articulation; - blended consonants; - connected speech; - rhythm of speech.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Abordagem híbrida: construtivista e comunicativa.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 10 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: - Primeiro estudo dirigido – 1 ponto. - Primeira prova (com parte escrita e parte oral) – 4 pontos. - Segundo estudo dirigido – 1 ponto. - Segunda prova escrita (com parte escrita e parte oral) – 4 pontos.					
Em caso de nota insuficiente para aprovação, tal discente poderá se submeter a uma prova no valor de 4 pontos que substituirá a nota da prova em que obteve a pior nota, caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e será aplicada no último dia de aula.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
JARDIM, Afrânio Viçoso. Fonética inglesa para estudantes brasileiros . Rio de Janeiro: S.N, 1962. 99p. O'CONNOR, J.D.; FLETCHER, Clare. Sounds English: a pronunciation practice book . Essex: Longman, 1990. 125 p. ROACH, Peter. English phonetics and phonology: a practical course . 2 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. 262 p.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
AVERY, Peter & EHRLICH, Susan. Teaching American Pronunciation . New York: OUP, 1992. BROWN, G. & YULE, G. Teaching the Spoken Language: An Approach Based on the Analysis of Conversational English . Cambridge: CUP, 1983. CRISTÓFARO-SILVA. Pronúncia do Inglês para falantes do português brasileiro – Os Sons . Belo Horizonte: FALE/UFG, 2005. LADEFOGED, Peter. A Course in Phonetics . New York: Harcourt Brace – Ivanovich Publishers, 1975. Language Files. (9th Edition), The Ohio State University, Department of Linguistics, 2004. WELLS, John Christopher. Pronunciation Dictionary . London: Longman, 1990.					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		



Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 960/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.020568/2025-22)

(Assinado digitalmente em 25/06/2025 06:52)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: ###348#6

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 17:42)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **960**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/06/2025** e o código de verificação: **a37eb6523b**