



UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELLI: Panorama das literaturas de Língua Inglesa		Período: IELLI		Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Adjunta, Dr. Miriam de Paiva Vieira			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 66h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2026	Semestre: 1
EMENTA					
Visão panorâmica dos imbricamentos entre as questões históricas, culturais e sociais e as manifestações literárias dos povos de língua inglesa, através dos séculos. Ilha da Bretanha e os Bretões/Celtas. Colonização romana. Invasão anglo-saxônica. Rei Arthur e as lendas arturianas. Aspectos relevantes do poema épico Beowulf. Invasão Viking. Invasão Normanda. A importância de Chaucer na língua e literatura. O teatro de Shakespeare e a Era Elizabetana. Colonização da América e literatura puritana. Benjamin Franklin e a Revolução Americana. Sociedade e Literatura Vitoriana. O Século XX e o reflexo das crises mundiais na literatura. A Queda da Bolsa de Nova Iorque e o ceticismo generalizado. Emergência das vozes das minorias: mulheres, negros e minorias sexuais. Globalização, pós-colonialismo e literatura.					
OBJETIVOS					
<p>- Fornecer ao discente uma visão panorâmica dos principais eventos sociais, históricos e culturais dos povos de língua inglesa, através dos séculos, assim como das suas relações com a literatura, para aumento da cultura geral e específica sobre a cultura e a literatura anglo-saxônica.</p> <p>- Dotar o discente da capacidade de identificar nos textos estudados aspectos da cultura anglo-saxônica através dos séculos.</p> <p>- Conscientizar o discente da importância da interseção entre a literatura e os discursos da História, para melhor compreensão da cultura dos povos de língua inglesa.</p> <p>- Levar o discente a ter consciência da relevância da língua e das literaturas em inglês para comporem o discurso dos indivíduos oprimidos em sociedades coloniais e pós-coloniais, considerado as nuances da globalização.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none"> 1. The beginnings of English Literature: overview <ol style="list-style-type: none"> 1.1. The British Isles: Breton and Celtic traditions, The Roman colonization, The Anglo-saxon and Viking invasions 1.2. The oral tradition and Epic poems: Beowulf 2. Middle English Literature: overview <ol style="list-style-type: none"> 2.1. King Arthur and his legends 2.2. Chaucer's role within language and literature 3. Elizabethan Age <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Shakespearean Drama 3.2. Discussion of basic dramatic conventions 3.3. Colonization of America 4. The rise of the British Empire 5. Romanticism and the Lake Poets <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Poetry: How to read a poem 6. Victorian Era and the novel 7. Overview of prose fiction elements 8. The fall of the British Empire <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Post-colonial issues in language and literature 8.2. The emergence of the voices of minorities 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
A metodologia consistirá em aulas expositivas; aulas interativas; leitura prévia e discussão em aula dos textos teóricos e ficcionais; apresentações de seminários; fichamentos e avaliações individuais e em grupo. Quanto aos recursos auxiliares, haverá exibição de filmes, documentários e vídeos sobre obras literárias ou aspectos históricos e culturais relevantes para a compreensão dos textos literários selecionados e dos conceitos explorados, com o fim também de promover a integração entre a literatura, outras artes e mídias.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> • 02 avaliações escritas, com valor unitário de 30 pontos cada, totalizando 60 pontos; • Estudos dirigidos, ou atividades online, totalizando 20 pontos; • Apresentação oral, 10 pontos; • Participação em aula, 10 pontos; <p>Haverá uma avaliação substitutiva, ao final do período, exclusivamente para discentes que não alcançarem a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos). A nota obtida na avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo de todo o período, substituirá a nota de uma das avaliações previamente realizadas.</p>					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAMS, M. H., et al., eds. **The Norton Anthology of English Literature**. 6th edition, volumes 1 and 2. New York: Norton, 1993.

BAYM, Nina, et al., eds. **The Norton Anthology of American Literature**. 4th edition, volumes 1 and 2. New York: Norton, 1994.

O'CALLAGHAN, Bryn. **An Illustrated History of the USA**. Edinburgh: Longman, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURGESS, Anthony. **A Literatura Inglesa**. Trad.: Duda Machado. São Paulo: Editora Ática, 1996.

CHURCHILL, W. S. **História dos povos de língua inglesa – berço da Inglaterra**. Trad.: Aydano Arruda. Rio de Janeiro, IBRASA, 2005.

_____. **História dos povos de língua inglesa – a era da revolução**. Trad.: Aydano Arruda. Rio de Janeiro, IBRASA, 2005.

_____. **História dos povos de língua inglesa – o novo mundo**. Trad.: Enéas Camargo. Rio de Janeiro, IBRASA, 2006.

McDOWALL, David. **An Illustrated History of Britain**. Edinburgh: Longman, 1989.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 2026

PLANO DE ENSINO Nº 319/2026 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.007618/2026-67)

(Assinado digitalmente em 19/03/2026 15:07)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

(Assinado digitalmente em 20/03/2026 11:55)

MIRIAM DE PAIVA VIEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###080#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **319**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **19/03/2026** e o código de verificação: **779d85a5c7**