



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: PCI: A Linguística de <i>Corpus</i> no Ensino de Língua Inglesa			Período: PCI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professor efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa				Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 115h30min	C.H. Prática: 93h30min	C. H. Teórica: 24h.a (22h) em encontros síncronos.	Grau: Licenciatura	Ano: 2020 (executado em 2021)	Semestre: 2º período de Ensino Remoto Emergencial
EMENTA					
Práticas de educação linguística. O uso de ferramentas da Linguística de Corpus na produção de material e elaboração de atividades de ensino/aprendizagem de língua inglesa.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a habilidade de preparar material didático que contemple as ferramentas básicas da Linguística de <i>Corpus</i>; - Refletir sobre a importância da Linguística de <i>Corpus</i> no ensino e aprendizagem de língua inglesa; - Elaborar atividades que levem à análise dos diferentes usos da língua inglesa e permitam o estudo dos diferentes aspectos relativos ao seu funcionamento. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - O que é um <i>corpus</i>. - Formatos de <i>corpora</i>. - <i>Corpora</i> sincrônicos e diacrônicos. - <i>Corpora</i> gerais e específicos. - <i>Corpora</i> estáticos e dinâmicos. - Acesso a <i>corpora</i> de maiores dimensões e compilação de <i>corpora</i> de pequenas dimensões para análises específicas. - Quantificação de dados: palavras, ocorrências, tamanhos de <i>corpora</i>. - Codificação de caracteres e formatos de textos eletrônicos. - Anotações em <i>corpora</i>. - Etiquetagem de elementos morfológicos. - Análises linguísticas em <i>corpora</i>. - Uso de Listas de Palavras e Concordanciadoreos. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Encontros síncronos semanais via <i>Google Meet</i> e/ou <i>Zoom</i> , agendados no Portal Didático. Utilização do <i>freeware software AntConc</i> . As atividades assíncronas serão realizadas via Portal Didático (Campus Virtual).					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 10 pontos divididos em três trabalhos assíncronos, valendo, respectivamente: 3 pontos, 3 pontos e 4 pontos. Os trabalhos serão postados no Portal Didático.					
Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) elaborar um trabalho alternativo no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BERBER SARDINHA, A.P. O corpus de aprendizes Br-ICLE . Intercâmbio, v.10, 2001. p. 227-239. BERBER SARDINHA, A. P. Linguística de corpus . Barueri: Manole. 2004. O'KEEFFE, A.; MCCARTHY, M. ; CARTER, R. From corpus to classroom: language use and language teaching . Cambridge: CUP. 2007.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
BERBER SARDINHA, A. P.; SHEPERD, T. An online system for error identification in Brazilian learner English . Anais do 8th Teaching and Language Corpora Conference. Lisboa: Associação de Estudos e de Investigação Científica do ISLA-Lisboa. p. 257-262. 2008. BIBER, D. et al. Longman Grammar of Spoken and Written English . Longman. 1999. GRANGER, S.; DAGNEAUX, E.; MEUNIER, F.; PAQUOT, M. International Corpus of Learner English-Version2 . Louvain-La-Neuve: UCL Presses Universitaires de Louvain, 2009.					
_____ Docente Responsável			_____ Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		