



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> PCI: A avaliação na sala de aula de língua inglesa		<b>Período:</b> PCI		<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. efetiva, Dra. Carolina Vianini		<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC			
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Correquisito:</b> —			
<b>C.H. Total:</b> 115h30min	<b>C.H. Prática:</b> 115h30min	<b>C. H. Teórica:</b> —	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2024	<b>Semestre:</b> PCI
<b>EMENTA</b>					
Refletir e elaborar atividades avaliativas em língua inglesa sob a ótica da Abordagem Comunicativa e da Teoria Sociocultural.					
<b>OBJETIVOS</b>					
- Desenvolver a habilidade de preparar avaliações que contemplem as premissas teóricas da Abordagem Comunicativa e da Teoria Sociocultural. - Refletir sobre a importância da avaliação no ensino e aprendizagem de língua inglesa.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>1. Introdução à Avaliação em Língua Inglesa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos fundamentais de avaliação educacional</li> <li>• Tipos de avaliação e seus objetivos: diagnóstica, formativa e somativa</li> </ul>					
<b>2. Critérios e Instrumentos de Avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e desenvolvimento de rubricas e critérios de avaliação</li> <li>• Avaliação de competências linguísticas: fala, escrita, leitura e compreensão oral</li> <li>• Instrumentos de avaliação</li> </ul>					
<b>3. Avaliação Formativa e Feedback</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas de feedback eficaz para o desenvolvimento linguístico</li> <li>• Técnicas de autoavaliação e avaliação por pares</li> <li>• Feedback contínuo para a aprendizagem</li> </ul>					
<b>4. Tecnologia e Avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de ferramentas digitais para avaliação e para a elaboração de provas</li> <li>• Integração de recursos tecnológicos na avaliação de língua inglesa</li> </ul>					
<b>5. Ética e Práticas Reflexivas na Avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética na avaliação</li> <li>• Reflexão sobre práticas avaliativas: autoavaliação docente</li> <li>• Análise crítica das avaliações aplicadas</li> <li>• Avaliação e poder</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
- Aulas expositivas - Estudos e discussões de casos - Trabalhos individuais e em grupo - Oficinas práticas					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas:  - OFICINA PEDAGÓGICA 1: 30 pontos - OFICINA PEDAGÓGICA 2: 30 pontos - OFICINA PEDAGÓGICA 3: 30 pontos - <i>TOOLKIT</i> – 10 pontos					
As condições de produção, bem como os critérios avaliativos das oficinas e <i>Toolkit</i> serão disponibilizados no Portal Didático. Haverá possibilidade de uma avaliação substitutiva para quem obtiver menos que 60% na Oficina Pedagógica 1.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
BRASIL. <i>Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. v. 1.</i> Brasília: MEC/SEB, 2006. p. 87-124.					
BROWN, H. Douglas. <i>Teaching by Principles – an Interactive Approach to Language Pedagogy.</i> New York: Prentice Hall Regents, 1994.					
PAIVA, Vera Lúcia Menezes de O. e SADE, Liliane Assis. Avaliação, cognição e poder. <i>Revista Brasileira de Linguística Aplicada</i> , v. 6, p. 33-57, 2006.					

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BROWN, H. D. & ABEYWICKRAMA, P. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices* (2nd Edition), 2010.

CUNHA, A.G. da; MICCOLI, L. (orgs.) *Faça a diferença: ensinar línguas estrangeiras na educação básica*. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

PAIVA, Vera Lúcia M. de O. e (org.) *Ensino de Língua Inglesa: reflexões e experiências*. Campinas: Pontes, 1996.

SWAIN, M; COPE, B. *Literacies*. New York: Cambridge University Press, 2012.

VIANINI, C.; CARNEIRO, M.M.; OLIVEIRA, M. M. de. Developing multiple choice items to assess reading in English as a second language: evolution and future directions. In: *Anais do I Colóquio Internacional de Formação Inicial e Continuada de Professores de Línguas Estrangeiras*. Rio de Janeiro, 2012.

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



---

Emitido em 11/09/2024

PLANO DE ENSINO Nº 1061/2024 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.028769/2024-97)

(Assinado digitalmente em 11/09/2024 15:39 )

CAROLINA VIANINI AMARAL LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###843#2

(Assinado digitalmente em 11/09/2024 14:57 )

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1061**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **4e86cc0f47**