



Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS</b> <b>LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina: PCI: O ensino de língua estrangeira por meio de gêneros textuais do discurso</b>			<b>Período: PCI</b>	<b>Currículo: 2019</b>	
<b>Docente (qualificação e situação funcional): Professora Doutora (Adjunta) Fernanda Henriques Dias</b>			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito: -----</b>			<b>Co-requisito: -----</b>		
<b>C.H. Total:</b> <b>115h30min</b>	<b>C.H. Prática:</b> <b>115h30min</b>	<b>C. H. Teórica:</b>	<b>Grau: Graduação</b>	<b>Ano: 2020</b>	<b>Semestre: 1º/ 2020</b>
<b>EMENTA</b>					
Gêneros textuais: panorama geral das linhas francesa e anglo-saxônica. Gêneros orais e escritos na sala de aula de Língua Estrangeira. Elaboração e adaptação de unidades didáticas com base em gêneros textuais.					
<b>OBJETIVOS</b>					
- Debater panoramicamente os conceitos fundamentais para o trabalho com gêneros textuais na sala de aula de Língua Estrangeira. - Avaliar e produzir unidades didáticas com base em gêneros textuais orais e escritos.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Caracterização de gêneros textuais. Processamento bottom-up e top-down. Estudos das marcas textuais. Entendimento do contexto textual e extra-textual. Ensino de Inglês por meio de gêneros. Sequência didática no ensino de Inglês.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
As aulas serão conduzidas de forma prática, sendo os discentes os principais protagonistas. Algumas aulas teóricas a respeito dos gêneros textuais no ensino de língua inglesa serão conduzidas, de forma a embasar os trabalhos práticos que serão elaborados pelos alunos.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
- Apresentação de 3 trabalhos de 10 pontos cada, com planos de ensino.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
BARROS, E. M. D. de; NASCIMENTO, E. L. Gêneros textuais e livro didático: da teoria à prática. <b>Linguagem em discurso</b> , Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.7, n.2, p. 241-270, maio/ago. 2007. DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. <b>Gêneros textuais &amp; ensino</b> . 3.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005. MOTTA-ROTH, D. O ensino de produção textual com base em atividades sociais e gêneros textuais. <b>Linguagem em discurso</b> , Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.6, n.3, p. 495-517, set./dez. 2006.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
CRISTOVÃO, V.L.L. Sequências Didáticas para o ensino de línguas. In: DIAS & CRISTOVÃO (Org.). <b>O Livro Didático de Língua Estrangeira: múltiplas perspectivas</b> . 1a. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009. p. 305-344 DELL'ISOLA, R. P. (org.). <b>Gêneros Textuais: o que há por trás do espelho?</b> Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2012. FERREIRA, A. de J. (org.). <b>Formação de professores de línguas: gêneros textuais em práticas sociais</b> . Cascavel: Unioeste, 2008. OLIVEIRA, A.L. Gêneros Textuais e Língua Inglesa em Uso: uma análise das coleções aprovadas pelo PNLD/LE no Brasil. <b>Trabalhos em Linguística Aplicada</b> . Campinas, n (51.2), p. 305-317, jul./dez. 2012 PAIVA, V.M.O. Linguagem, Gênero e Aprendizagem de Língua Inglesa. In.: ALVAREZ & da SILVA (orgs.). <b>Linguística Aplicada: múltiplos olhares</b> . Campinas: Pontes, 2007. Disponível em: < <a href="http://www.veramenezes.com/publicacoes.html">http://www.veramenezes.com/publicacoes.html</a> >. Acesso em 18/10/2016.					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em    /    /    . _____ Coordenador do Curso		